

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым
«Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
ГБУ РК «Белогорский дом-интернат
для детей-инвалидов»
(протокол от «26» 08 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЁН
приказом директора ГБУ РК
«Белогорский дом-интернат
для детей-инвалидов»
от «26» 08 2024 г. № 98-т



ЕЖЕДНЕВНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
воспитанников дошкольного возраста отделения «Милосердие»
на 2024 -2025 учебный год

Воспитатель: Михайлутина М.Н.

г. Белогорск
2024 год.

Список детей

	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.	Паршакова Александра	12.12.2017
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Режим дня в группе детей от 4 до 7 (8) лет

Режим дня в группе детей от 4 до 7 (8) лет рассчитан на круглосуточное пребывание детей в ДДИ и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДДИ.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников и рекомендаций врача.

Режим дня воспитанников отделения «Милосердия» на 2023 - 2024 учебный год

7.30 – 8.30 – Подъём детей. Утренний туалет. Культурно-гигиенические процедуры.

8.30 – 9.00 – Завтрак.

9.00 – 9.30 – Культурно-гигиенические процедуры.

9.30 – 11.00 – Школьные занятия, воспитательная работа, коррекционно-развивающие занятия, занятия со специалистами, согласно листу занятости воспитанников.

11.00 – 12.00 – Прогулка (наблюдения, малоподвижные игры, беседы).

12.00 – 12.30 – Подготовка к обеду. Культурно-гигиенические процедуры.

12.30 – 13.00 – Обед

13.00 – 13.30 – Подготовка ко сну. Культурно-гигиенические процедуры.
 13.30 – 15.00 – Дневной сон.
 15.00 – 15.30 – Подготовка к полднику, полдник.
 15.30 – 16.30 – Прогулка. Воздушные процедуры
 16.30 – 17.30 – Игры коррекционной направленности, индивидуальная работа на воздухе.
 17.30 – 18.00 – Подготовка к ужину. Культурно-гигиенические процедуры.
 18.00 – 18.30 – Ужин.
 18.30 – 19.00 – Гигиенические процедуры.
 19.00 – 19.30 – Прогулка
 19.30 – 19.45 – Подготовка к II ужину
 19.45 – 20.00 – II ужин
 20.00 – 21.00 – Подготовка ко сну, сон.

Примечание: в случае неблагоприятных погодных условий, прогулка заменяется индивидуальной коррекционно-развивающей работой, занятиями по интересам, творческими делами в групповых.

Индивидуальное расписание занятости обучающегося Паршаковой Александры

Образовательные области	В соответствии с учебным планом	Количество НОД в неделю				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Физическое развитие	2		15.55-16.10		15.55-16.10	
Познавательное развитие Развитие когнитивных способностей	3	1 раз в 2 недели 9.30-9.45				
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром				9.30-9.45		
Познавательное развитие Сенсорное воспитание						1 раз в 2 недели 9.30-9.45
Познавательное развитие Приобщение к социокультурным ценностям		1 раз в 2 недели 9.30-9.45				
Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность						1 раз в 2 недели 9.30-9.45

Речевое развитие, чтение художественной литературы	2			9.55-10.10		9.55-10.10
Художественно эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование чередуются)	2		15.30-15.45		15.30-15.45	
Художественно эстетическое развитие (музыка)	2	10.20-10.35		10.20-10.35		
Социально-коммуникативное развитие	2	9.55-10.10				10.20-10.35
Количество НОД в неделю:	13					
Коррекционно-образовательная деятельность с учителем-дефектологом (индивидуальная)	2			11.30-11.45	10.10-10.25	
Коррекционно-образовательная деятельность с педагогом-психологом (индивидуальная)	2	11.00-11.15			11.45-12.00	
Коррекционно-образовательная деятельность с логопедом (индивидуальная)	1		10.30-10.45			

Физкультурно-оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика (зарядка) – 10 мин ежедневно.
- Физкультурное занятие – 15-20 мин 1 – 2 раза в неделю.
- Физ. минутки – 3-5 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
- Гимнастика после сна – 15-20 мин ежедневно.
- Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
- Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке.

Закаливание:

- босохождение по дорожкам «Здоровья» - ежедневно,
- оздоровительный бег – ежедневно на прогулке с апреля по октябрь,
- фитонцидотерапия (лук, чеснок) - неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания, мытье рук, лица, шеи прохладной водой – ежедневно,
- облегченная одежда детей – ежедневно,
- прогулки на воздухе – ежедневно,
- широкая аэрация помещений – ежедневно через каждые 1,5ч в течение 10 мин

Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в мин)
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15-20)
	б) на улице	1 раз в неделю (15-20)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (15-20)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

- **Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:**
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

- **Задачи ДОУ на учебный год (взять из программы ДОУ, учитывая вариативную часть)**
- Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- **Задачи ДОУ на учебный год (взять из программы ДОУ, учитывая вариативную часть)**
- Планируемые результаты в дошкольном возрасте.
- Планируемые результаты в дошкольном возрасте.
- 15.3.1. К четырем годам:
- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;
- ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;
- ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;
- ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

- ребенок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;
- ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей;
- ребенок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами ("можно", "нельзя"), демонстрирует стремление к положительным поступкам;
- ребенок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;
- ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;
- ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;
- ребенок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее - педагог) рассказы из 3 - 4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения;
- ребенок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них;
- ребенок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником;
- ребенок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи;
- ребенок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;
- ребенок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам;
- ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;
- ребенок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;
- ребенок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред;

- ребенок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим ее анализом;
- ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;
- ребенок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

Содержание работы в режимных моментах

1. Напоминать о том, что утренний зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение
2. Напоминать детям о соблюдении правильной осанки в положениях сидя, стоя, в движении.
3. Развивать умение взаимодействовать, ладить друг с другом в совместной игре.
4. Используя алгоритмы развивать умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.).
5. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время.
6. Помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблаговари и т. п.)

Поддержка детской инициативы

Для поддержки детской инициативы педагог должен учитывать следующие условия:

- 1) уделять внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощрять желание ребенка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;
- 2) организовывать ситуации, способствующие активизации личного опыта ребенка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;
- 3) расширять и усложнять в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребенок способен и желает решить самостоятельно, уделять внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребенка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;
- 4) поощрять проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребенка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;

- 5) создавать условия для развития произвольности в деятельности, использовать игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребенка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;
- 6) поощрять и поддерживать желание детей получить результат деятельности, обращать внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывать ребенку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;
- 7) внимательно наблюдать за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывать детям помощь, но стремиться к ее дозированию. Если ребенок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то целесообразно и достаточно использовать приемы наводящих вопросов, активизировать собственную активность и смекалку ребенка, намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- 8) поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

Предполагаемое взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы детского сада.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Тематическое планирование педпроцесса на 2024-2025 учебный год

Даты	Тема	Тематические дни календарного плана воспитательной работы
Сентябрь 2024		
01.09	Детский сад. 1 сентября - День знаний. Правила и безопасность дорожного движения.	1 сентября - День знаний
04.09-08.09	Что мы знаем о деревьях и кустарниках.	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября: Международный день распространения грамотности
11.09-15.09	Дары осени: фрукты, ягоды	
18.09-22.09	Дары осени: овощи, грибы	
25.09-29.09	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание.	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. 1 октября. Международный день пожилых людей.
Октябрь 2024		
02.10-06.10	Перелетные птицы.	4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя
09.10-13.10	Семья. Вежливость и этикет	15 октября в 2023 году. Третье воскресенье октября: День отца в России.

16.10-20.10	Мой дом. Мебель	
23.10-27.10	Посуда.	
Ноябрь 2024		
30.10-03.11	Мой город. Моя страна. 4 ноября - День народного единства	4 ноября: День народного единства.
06.11-10.11	Транспорт. Правила дорожного движения.	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
13.11-17.11	Неделя игры и игрушки. Народная игрушка В мире музыки.	
20.11-24.11	Всемирный День матери. Неделя художественного слова.	26 ноября в 2023 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России
27.11-01.12	Зима. Изменения в природе Одежда. Обувь. Головные уборы	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря: Международный день инвалидов
Декабрь 2024		
04.12-08.12	Зимующие птицы. Акция кормушка	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России. <i>Можно провести день доброты.</i> 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества
11.12-15.12	Дикие и домашние животные зимой.	12 декабря: День конституции Российской Федерации
18.12-22.12	Зимние забавы.	
25.12 -30.12	Зима. Новый год	31 декабря: Новый год.
Январь 2025		
08.01-12.01	Предметы домашнего обихода: мебель, посуда.	
15.01-19.01	Деревья. Кустарники зимой	
22.01-27.01	Животные холодных стран	27 января: День снятия блокады Ленинграда
29.01-02.02	Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы. Инструменты	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
Февраль 2025		
05.02-09.02	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер	8 февраля: День российской науки
12.02-16.02	Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19.02-23.02	День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника	21 февраля: Международный день родного языка. 23 февраля: День защитника Отечества
26.02-01.03	Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши.	
Март 2025		

04.03-07.03	8 Марта - Международный женский день. Женские профессии.	8 марта: Международный женский день
11.03-15.03	Человек в природе весной. Красная книга	
18.03-22.03	Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
25.03-29.03	Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги.	27 марта: Всемирный день театра.
Апрель 2025		
01.04-05.04	Перелетные птицы. Птицы весной: акция скворечник	
08.04- 12.04	День космонавтики. Покорение космоса. Профессии космоса.	12 апреля: День космонавтики
15.04 -19.04	Мой дом. День Земли	
22.04-26.04	Неделя искусства.	
Май 2025		
29.04-30.04	Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины	1 мая: Праздник Весны и Труда.
06.05-08.05	День Победы	9 мая: День Победы.
13.05-17.05	Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.	
20.05-24.05	Неделя безопасности.	19 мая: День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры
27.05-31.05	Мониторинг. Лето.	

Комплексы УГ (зарядки) -приложение 1

Комплексы после сна - приложение 2

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)

Сентябрь		
Понедельник 02.09.2024 утро	Тема недели: Что мы знаем о деревьях и кустарниках.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 1 Развитие культурно-гигиенических навыков. Моем ручки - учить детей намыливать руки, тщательно смывать мыло -учить пользоваться индивидуальным полотенцем Показ кукольного театра «Репка» - доставить детям радость -учить детей следить за развитием сюжета, понимать содержание - поддерживать положительный эмоциональный настрой Рассматривание иллюстраций в центре патриотического воспитания «Была война» Цель: формировать первичные знания детей о событиях ВОВ.	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	Познавательное развитие. Развитие когнитивных способностей. Тема: «Разноцветная башенка из кубиков» Цель: упражнять детей в умении класть кубик на кубик, соотнося кубик по цвету Источник: Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста, стр.12	кубики
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Хрюша и Филя в гостях у ребят» Цель: Напомнить имена и отчества сотрудников. Формировать умение при необходимости говорить «здравствуйте», «до свидания», а также невербальное общение –махать ладошкой. Развивать двигательную активность.	игрушки Филя и Хрюша.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Где ладошка моя?» Цель: развивать слуховое внимание и чувство ритма; стимулировать интерес к пению взрослого Источник: Екжанова Е.А. Комплексная программа развития ребенка раннего возраста, стр106	музыкальные инструменты

Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: формирование элементарных знаний у детей о разнообразии деревьев и кустарников, произрастающих на территории детского сада. Подвижные игры «Пролезь в обруч» - развивать умение лазать, ловкость - вызывать чувство радости от общения со взрослым. «Птичка» - побуждать к подражанию птицам - совершенствовать ускоренную ходьбу - вызывать радость от общения со взрослым. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук «Крутись, карандаш». Сделать массаж ладоней ребенка.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	КГН. Цель: воспитание к.г.н., умение находить свое полотенце правильно вытирать руки. Ай лады, лады, лады Не боимся мы воды, Часто умываемся, Детям улыбаемся. Просмотр мультфильма «Колобок» - доставить детям радость - учить детей следить за развитием сюжета и понимать содержание - поддерживать положительный эмоциональный настрой	
Вторник 03.09.2024 вечер	Тематический день: «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом» Тема недели: Что мы знаем о деревьях и кустарниках	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №1 Игры на развитие мелкой моторики рук Не боюсь колючек - сделать массаж ладоней ребенка. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности учить правильно держать карандаш, ориентироваться на листе бумаги Подвижная игра «Пролезь в обруч» - развивать умение лазать, ловкость - вызывать чувство радости от общения со взрослым	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема: «Познакомимся с тесто-пластилином» Цель: воспитывать интерес у детей к лепке; учить наблюдать за действиями взрослого, работающего с тестом, отрывать от теста небольшие кусочки, оставлять вмятины в тесте Источник: Екжанова Е.А. Комплексная программа развития ребенка раннего возраста, стр.94	Оборудование: дощечка для лепки, глина

	Физическое развитие Тема: «Формирование умения удерживать голову» Цель: научить удерживать голову в положении лежа на спине, на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя Оборудование: звучащий (светящийся, мигающий) предмет, зеркало. Источник: Рудакова Е.А., Сухарева О.Ю. Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития	звучащий (светящийся, мигающий) предмет, зеркало.
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Чтение сказки «Маша и медведь» в обр. Булатова Цели: формирование понятий у детей, хорошо – плохо; учить слушать до конца, делать выводы о поступках героя. Развлечение (театр) Театр резиновой игрушки «Колобок» - предложить детям подержать в руках персонажей сказки, познакомиться с ними - учить следить за развитием действия	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за растениями. Цветы на осенней клумбе - развивать у детей представления о растениях Подвижные игры «Пролезь в обруч» -развивать умение лазать, ловкость - вызывать чувство радости от общения со взрослым. «Птичка» -побуждать к подражанию птицам - совершенствовать ускоренную ходьбу - вызывать радость от общения со взрослым. Игры с выносным материалом с каталками, машинками, песочными наборами Индивидуальная работа по сенсорному развитию познакомить с красным цветом, формировать цветовое восприятие .	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 04.09.2024 утро	Тема недели: Что мы знаем о деревьях и кустарниках	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 1 Пальчиковая гимнастика «Шалун», «Кулачок» -развивать мелкую моторику рук, координацию движений пальцев рук Развитие культурно-гигиенических навыков. «Послушная ложка» - формировать у детей культурно-гигиенические навыки - знакомить с правилами поведения за столом - учить детей правильно держать ложку	Материалы к организации УК:

	Рассматривание картин, изображений «Игрушки» - учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию - формулировать простейшие выводы, слушать рассказ взрослого, составленный по картине	
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Овощи с огорода» Цель: Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Наша группа Цель: Познакомить с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	игрушечный персонаж: мишка или зайка, кукла.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Где ладошка моя?» Цель: развивать слуховое внимание и чувство ритма; стимулировать интерес к пению взрослого Источник: Екжанова Е.А. Комплексная программа развития ребенка раннего возраста, стр106	музыкальные инструменты
Прогулка	Наблюдение за животным миром наблюдение за сорокой. - развивать у детей общие представления о сороке Подвижные игры «Пролезь в обруч» -развивать умение лазать, ловкость - вызывать чувство радости от общения со взрослым. «Птичка» -побуждать к подражанию птицам - совершенствовать ускоренную ходьбу - вызывать радость от общения со взрослым Игры с выносным материалом с конструктором, мячиками, куклами Индивидуальная работа по развитию речи «Кто как кричит?» -развивать звукоподражание .	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра «Какие игрушки есть у нас в группе?» - закрепить знание детей о игрушках детского сада. КГН. Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться. Пальчиковая игра «Сорока - белобока», «Ути –ути» Цель: установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком.	
Четверг 05.09.2024 вечер	Тема недели: Что мы знаем о деревьях и кустарниках	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №1 Игры по сенсорному развитию Цветные кубики.	

	- учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой» - учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Строительные игры «Домик для матрёшки» -учить детей создавать элементарные постройки и обыгрывать постройки	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Жираф» Цель: продолжать учить детей технике рисования пальчиками, не выходя за границы предмета Источник: Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года, стр.9	альбомный лист с силуэтом жирафа, краски
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения удерживать голову» Цель: научить удерживать голову в положении лежа на спине, на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя Источник: Рудакова Е.А., Сухарева О.Ю. Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития	звучащий (светящийся, мигающий) предмет, зеркало.
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дыхательные упражнения «Подуем на листочки» - тренировать навык правильного носового дыхания - формировать углубленный выдох Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки» - создать положительный эмоциональный настрой.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за гусеницей. Цели: рассматривание строение гусеницы, места обитания; обогащение представлений детей об окружающем мире. Индивидуальная работа. Подвижные игры: «Догоните меня», «Пузырь» Ц е л ь : совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку; упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки. Д/и «Угадай по голосу» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать закреплять умение различать животных. Труд на участке. «Уборка мусора на участке» Цель: учить выполнять простейшие поручения, приобщать детей к труду.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Пятница. 06.09.2024 утро	Тема недели: Что мы знаем о деревьях и кустарниках. Тематический день 8 сентября: «Международный день распространения грамотности»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 1 Чтение художественной литературы. А. Барто «Лошадка». Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию авторские произведения (проза, стихи).	Материалы к организации УК:

	Привитие КГН Цель: приучать детей перед едой мыть руки, закатывая рукава, насухо вытирать их личным полотенцем. Игровая ситуация «О чем нам расскажет азбука?» Цель: дать представления детям как и каким образом человек может научиться читать и стать грамотным человеком.	
ОД	Познавательное развитие. Сенсорное воспитание. Тема: «Знакомство с шариком и кубком» «Башенка» Цель: Закрепить умение различать называть шар (шарик) куб (кубик) независимо, учить катать мяч двумя руками.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Курочка Цель: Формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек	игрушечная курочка и цыплята или фигурки для фланелеграфа (магнитной доски).
	Социально-коммуникативное развитие Тема: «У нас дома гости». Цель: показывать детям способ ролевого поведения. Закреплять навыки культурного поведения. Воспитывать привычку говорить «здравствуйте», «спасибо», «до свидания» Формировать желание слушать рассказ воспитателя о понятной ребенку истории из жизни. Учить называть предметы чайной посуды. Материалы: чайная посуда.	чайная посуда.
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых Наблюдение за работой шофера - знакомить с работой шофера - воспитывать положительное отношение к труду взрослых Подвижные игры «Пролезь в обруч» -развивать умение лазать, ловкость - вызывать чувство радости от общения со взрослым. «Птичка» -побуждать к подражанию птицам - совершенствовать ускоренную ходьбу - вызывать радость от общения со взрослым Игры с выносным материалом с песочными наборами, с каталками, куклами, колясками Индивидуальная работа по развитию культурно-гигиенических навыков учить снимать шорты, трусики, пользоваться индивидуальным горшком	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрации к знакомым сказкам, "Мама и детеныш". Цель: учить использовать правильно множественное число, обогащать речь детей прилагательными. Предложить детям поиграть в подвижную музыкальную игру «Три медведя». Цель: способствовать удовлетворению потребности	

Понедельник 09.09.2024 утро	Тема недели: Дары осени: фрукты, ягоды	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс №2 Игра «Найди свою игрушку» Цель: учить узнавать знакомые предметы среди других; развивать внимание память. Чтение художественной литературы. А. Барто «Бычок» Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию авторские произведения (проза, стихи).	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям. Тема: «Транспорт» Цель: Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «У меня день рождения». Цель: развивать в детях дружелюбие. Учить общаться спокойно, без крика. Формировать у детей потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем. Развивать диалогическую речь. Предварительная работа: дети с помощью воспитателя мастерят подарки для именинника (рисунки, поздравительные открытки).	
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Где ладошка моя?» Цель: развивать слуховое внимание и чувство ритма; стимулировать интерес к пению взрослого Источник: Екжанова Е.А. Комплексная программа развития ребенка раннего возраста, стр106	Оборудование: музыкальные инструменты
Прогулка	Наблюдение за явлениями природы (наблюдение за дождем) -развивать у малышей представления о дожде (дождик может быть мелкий, тихий; дождик может быть сильный, частый; дождик льется из тучки) -обогащать и активизировать словарь прилагательных -побуждать детей замечать связь между погодой и одеждой. Подвижные игры «Великан» -способствовать развитию мышц спины -вызывать удовольствие от общения со взрослым. «Птичка» -побуждать к подражанию птицам -совершенствовать ускоренную ходьбу	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	-вызывать радость от общения со взрослым. Игры с выносным материалом с каталками, машинками, песочными наборами Индивидуальная работа по физическому развитию учить бросать мяч двумя руками, ползать по ограниченной поверхности	
Возвращение с прогулки	Создать условия для игр в центре конструирования. Цель: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дидактическая игра «Украсим платочек». Цель: учить сравнивать дев равные и не равные по количеству группы предметов.	
Вторник 10.09.2024 вечер	Тема недели: Дары осени: фрукты, ягоды	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика №2 Настольно-печатные игры «Цветные паровозики» - учить узнавать и называть цвета, познакомить детей с некоторыми животными и объединять их в группы Игры по сенсорному развитию «Цветные парочки» - учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой» - учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов Строительные игры с большими кубиками «Автобус» -учить детей создавать несложные игровые постройки и обыгрывать их	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Салют» Цель: знакомить детей со свойствами бумаги (мнется, рвется); учить детей наблюдать за действиями взрослого, мять и рвать бумагу, обыгрывать мятую бумагу, подбрасывая ее вверх «салют») Источник: Екжанова Е.А. Комплексная программа развития ребенка раннего возраста, стр.99	цветная бумага
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения удерживать голову» Цель: научить удерживать голову в положении лежа на спине, на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя Источник: Рудакова Е.А., Сухарева О.Ю. Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития	звучащий (светящийся, мигающий) предмет, зеркало.
Вечер	Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Что нам нужно для компота?» Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь» цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за животным миром. Что за птица? (наблюдение за сорокой) -развивать у детей общие представления о сороке, замечая ее забавные повадки -воспитывать у малышей ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах «сорока-белобока». Подвижные игры «Передай мяч»	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	-учить передавать мяч двумя руками и принимать его -развивать внимание -поддерживать самостоятельность в действиях. «Медведь и дети» -учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого -вызывать удовольствие от совместных действий -поощрять самостоятельность детей. Игры с выносным материалом с конструктором, мячиками, куклами Индивидуальная работа по развитию речи «Кто как кричит?» Цель: развивать звукоподражание	
Среда 11.09.2024 утро	Тема недели: Дары осени: фрукты, ягоды	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс №2 Пальчиковая гимнастика «Шалун», «Кулачок» -развивать мелкую моторику рук Развитие культурно-гигиенических навыков Чистые ладошки -продолжать учить детей тщательно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем -формировать привычку мыть руки после прогулки. Рассматривание картин, изображений «На прогулке» - учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию - формулировать простейшие выводы, слушать рассказ взрослого, составленный по картине.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Что нам осень подарила?» Цель: Расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Собачка Цель: Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребенка определенный темп и ритм, подражая взрослому. Воспитывать уважительное отношение к животным.	игрушка собачка или кукла из перчаточного театра.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Где ладошка моя?» Цель: развивать слуховое внимание и чувство ритма; стимулировать интерес к пению взрослого Источник: Екжанова Е.А. Комплексная программа развития ребенка раннего возраста, стр106	музыкальные инструменты
Прогулка	Наблюдение за транспортом – формировать представления о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения. Подвижная игра «Автомобили» - учить передвигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга.	Выносной материал: соответственно плану

	Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы. Труд. «Отвези игрушки в группу» - учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно. Индивидуальная работа. «Лови – бросай» - упражнять в ловле и бросании мяча.	прогулки
Возвращение с прогулки	Предложить игры по сенсорике. «Шнуровка», Мозаика "Собери цветок красного цвета. Пальчиковая гимнастика: «Фруктовая ладошка». Цель: закреплять названия фруктов	
Четверг 12.09.2024 вечер	Тема недели: Дары осени: фрукты, ягоды	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика №2 Закаливающие процедуры. Игра "Отгадай кто позвал". Цель: развивать у детей эмоциональный отклик, слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражание. Самостоятельная игровая деятельность -помочь детям организовать различные игры, определить предпочитаемые детьми игрушки, игры, формы двигательной активности -поощрять стремление самостоятельно подбирать спортивные атрибуты, игрушки, предметы-заместители.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Жираф» Цель: продолжать учить детей технике рисования пальчиками, не выходя за границы предмета Источник: Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года, стр.9	альбомный лист с силуэтом жирафа, краски
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения удерживать голову» Цель: научить удерживать голову в положении лежа на спине, на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя Источник: Рудакова Е.А., Сухарева О.Ю. Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития	звучащий (светящийся, мигающий) предмет, зеркало.
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Игры по сенсорному развитию. Цветные парочки - учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой» -учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов Строительные игры «Будка для собачки» -учить детей создавать элементарные постройки и обыгрывать их	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за кошкой – расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных. Беседа на тему: «Кто из животных живёт с человеком дома?» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Дидактическая игра «Солнце или дождик?» - учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, умение переключать слуховое внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	Труд. Игровое упражнение «Собери листочки» - учить выполнять трудовые поручения. Индивидуальная работа. Упражнять детей в различении предметов контрастной величины (большой дом и маленький домик, большой мяч и маленький мячик и т.д.)	
Пятница 13.09.2024 утро	Тема недели: Дары осени: фрукты, ягоды	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №2 Хороводные игры: "Зайка" - развивать координацию, ориентацию в пространстве - развить координацию слов с движениями, -обогащать двигательный опыт детей Развитие культурно-гигиенических навыков. Чистые ладошки. - продолжать учить детей тщательно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем -формировать привычку мыть руки после прогулки. Просмотр презентации «Кто как кричит» -создать положительный эмоциональный настрой - развивать усидчивость Дыхательные упражнения «Часики» - воздействовать на дыхательную систему, увеличивая ее функциональные резервы. -способствовать оздоровлению и повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Свойства песка» Цель: Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы), показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок. Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру Предварительная работа: игры с песком на прогулке, рассматривание фотографий с видами построек из песка.	лейка с водой, различные формочки, пластмассовые бутылочки
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Катя, Катя. Цель: Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные отношения.	Иллюстрация к потешке «Катя, Катя», кукла Катя.
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Я нашел игрушку» Цель: формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Способствовать общению со сверстниками, давая поручения. Учить вести диалог с педагогом. Вызывать стремление задавать вопросы воспитателю и сверстникам.	

Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Знакомимся с работой дворника -познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех -показать орудия труда, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. Подвижные игры «Передай мяч» -учить передавать мяч двумя руками и принимать его -развивать внимание -поддерживать самостоятельность в действиях. «Медведь и дети» -учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого -вызывать удовольствие от совместных действий -поощрять самостоятельность детей. Игры с выносным материалом с песочными наборами, с каталками, куклами, колясками	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа по развитию культурно-гигиенических навыков учить правильно держать ложку Послушная ложка - формировать у детей культурно-гигиенические навыки - знакомить с правилами поведения за столом - учить детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать - учить детей пользоваться салфеткой, учить благодарить взрослых.	
Понедельник 16.09.2024 утро	Тема недели: Дары осени: овощи, грибы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 2 Музыкальная минутка «Кошка» А. Александрова. -развивать умение подпевать звукоподражания: «мяу», «мур». Развитие культурно-гигиенических навыков Послушная ложка - формировать у детей культурно-гигиенические навыки - знакомить с правилами поведения за столом - учить детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать - учить детей пользоваться салфеткой, учить благодарить взрослых.	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
	Познавательное развитие. Развитие когнитивных способностей. Тема: «Разноцветная башенка из кубиков» Цель: упражнять детей в умении класть кубик на кубик, соотнося кубик по цвету Источник: Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста, стр.12	кубики

ОД	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Я шофер». Цель: воспитывать уважение к профессии шофера. Расширять представления о видах транспорта, профессии шофера. Уточнять названия и назначение разных видов транспорта. Учить детей поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Учить взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре.	картинки с изображением разных видов транспорта, руль, головной убор.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: закреплять навыки выполнения музыкальных упражнений с погремушками, развивать чувство ритма Источник: Екжанова Е.А. Развитие ребенка раннего возраста, стр.116	погремушки
Прогулка	Наблюдение за явлениями природы. Кто в листочках зашуршал? (наблюдение за ветром) - развивать познавательную активность детей, желание наблюдать явления природы - учить замечать ветер по косвенным проявлениям. Подвижные игры «Дождик» - обогащать двигательный опыт детей -вызывать желание играть со взрослым -поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы «Передай мяч» - учить передавать мяч двумя руками и принимать его -развивать внимание - поддерживать самостоятельность в действиях. Игры с выносным материалом с каталками, машинками, песочными наборами	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».	
Вторник 17.09.2024 вечер	Тема недели: Дары осени: овощи, грибы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №2 Настольно-печатные игры «Величина» - учить подбирать, сравнивать, классифицировать предметы по цвету и величине - развивать мелкую моторику рук и пространственное мышление Игры по сенсорному развитию Ниточки для шариков - учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой» - знакомить с названием цветов. Строительные игры с большими кубиками «Поезд» -учить детей создавать несложные игровые постройки и обыгрывать их	
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема: «Репка»	пластилин, дощечки для лепки

ОД	Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина округлый предмет и придавать ему форму репки, формировать умение доводить изделие до определенного образа с помощью дополнительного материала Источник: Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет, стр.104	
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения головой» Цель: учить выполнять движения головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки); поднимание головы в положении «лежа на животе» Источник: Рудакова Е.А., Сухарева О.Ю. Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития	звучащий (светящийся) предмет
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Рассматривание картин, изображений Ситуативный разговор «Дети играют» - активизировать словарь по теме «Детский сад»	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: осенние цветы. Расширять представления детей о растениях, растущими на участке, учить различать их. Предложить детям описать растения, которые им нравятся (отвечая на вопросы педагога, назвать цвет листьев, цветков). Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору сухих листьев. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу. Развивать выносливость, способность концентрировать внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 18.09.2024 утро	Тема недели: Дары осени: овощи, грибы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 2 Развитие предпосылок к сюжетно-ролевой игре «Кукла обедает» - формировать представление об использовании предметов посуды - развивать игровой опыт, потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним - привлекать к называнию знакомых слов	Материалы к организации УК:
	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Листопад, листопад, засыпает старый сад...» Цель: Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	

ОД	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Большой, маленький. Цель: Развивать у детей голосовой аппарат — голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам.	игрушки — большая и маленькая кошечки и собачки, ширма
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Музыкальная игра на бубне» Цель: продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом-бубном, учить прислушиваться к его звучанию Источник: Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, стр. 30	бубен
Прогулка	Наблюдение за животным миром. Что за птица? (наблюдение за сорокой) - развивать у детей общие представления о сороке, замечая ее забавные повадки - воспитывать у малышек ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах «Сорока-белобока». Подвижные игры «Дождик» - обогащать двигательный опыт детей -вызывать желание играть со взрослым -поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы «Передай мяч» - учить передавать мяч двумя руками и принимать его -развивать внимание - поддерживать самостоятельность в действиях. Игры с выносным материалом с конструктором, мячиками, куклами	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Создать условия для просмотра иллюстраций «Бабушка» Цель: воспитывать уважение к старшим родственникам	
Четверг 19.09.2024 вечер	Тема недели: Дары осени: овощи, грибы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры. Микрогимнастика №2 Игры на развитие мелкой моторики рук. Спрячь в ладошке - укреплять мышцы пальцев и кистей рук Подвижная игра «Медведь и дети» - учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого - вызывать удовольствие от совместных действий - поощрять самостоятельность детей	
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Горох для воробьев» Цель: знакомить детей с техникой рисования пальчиками	альбомный лист, гуашь

ОД	Источник: Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, стр. 20	
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения головой» Цель: учить выполнять движения головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки); поднимание головы в положении «лежа на животе» Источник: Рудакова Е.А., Сухарева О.Ю. Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития	звучащий (светящийся) предмет
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Музыкальная минутка «Кошка» А. Александрова. -развивать умение подпевать звукоподражания: «мяу», «мур». Развлечение (театр) Театр резиновой игрушки «Колобок» - предложить детям поддержать в руках персонажей сказки, познакомиться с ними - учить следить за развитием действия.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить с разнообразием транспорта Подвижная игра «Кролики». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Трудовая деятельность: уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить работать сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Пятница 20.09.2024 утро	Тема недели: Дары осени: овощи, грибы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 2 Игры-забавы. Светящиеся игрушки - привлечь внимание детей к игрушкам - учить рассматривать их - доставить детям радость от игры, содействовать созданию эмоционально комфортной атмосферы.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Сенсорное воспитание. Тема: «Знакомство с шариком и кубком» «Башенка» Цель: Закрепить умение различать называть шар (шарик) куб (кубик) независимо, учить катать мяч двумя руками.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Кошка. Цель: Закрепить навык определенного темпа и ритма, подражая взрослому. Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным, желание с ними играть.	игрушка — кошечка или перчаточная кукла.

	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Поможем куклам разыскать свои вещи». Цель: учить вести диалог с взрослым. Учить слушать сказку, следить за развитием действия. Формировать умение соблюдать порядок в помещении.	иллюстрации к книге Л. Воронковой «Маша-растеряша»
Прогулка	Наблюдение за явлениями природы. Кто в листочках зашуршал? - развивать познавательную активность детей, желание наблюдать явления природы - учить замечать ветер по косвенным проявлениям - воспитывать у детей осторожность и предусмотрительность: заслонять лицо, отворачиваться от слишком сильных порывов ветра, чтобы не засорить глазки Подвижные игры «Дождик» - обогащать двигательный опыт детей, вызывать желание играть со взрослым - поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. «Передай мяч» -учить передавать мяч двумя руками и принимать его -развивать внимание -поддерживать самостоятельность в действиях. Игры с выносным материалом с каталками, машинками, песочными наборами	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Самостоятельные игры в уголке творчества (работа с мелками) Цель: формировать умение по окончании работы убирать за собой рабочее место. Дидактическая игра «Подбери ключ к замку» Цели: научить соотносить форму и вкладыш; развить зрительно-двигательные координации, моторику.	
Понедельник 23.09.2024 утро	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 2 Беседа «Откуда хлеб к нам пришёл». Цель: уточнить и расширить представления детей о хлебе (выпекают из муки, а муку получают из пшеницы). Дидактическая игра «Что из чего получается?» Цель: закрепить знания о производстве хлеба	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность

ОД	Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям. Тема: «Мебель» Цель: Учить детей определять и различать мебель виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам	
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Надо вещи убирать, не придется их искать». Цель: закреплять навыки организованного поведения. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Воспитывать бережное отношение к личным вещам. Учить понимать обобщающие слова «одежда», «обувь». Приучать слушать рассказ воспитателя о случаях из жизни. Развивать диалогическую форму речи.	кукла Маша
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: закреплять навыки выполнения музыкальных упражнений с погремушками, развивать чувство ритма Источник: Екжанова Е.А. Развитие ребенка раннего возраста, стр.116	погремушки
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цели: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Труд в природе: помощь воспитателю в сборе опавших листьев; сбор выносного материала в корзину. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать, учить попадать в цель развивать глазомер, ловкость. Самостоятельная деятельность: игры с игрушками в группе. Индивидуальная работа по формированию культурно гигиенических навыков. Проблемная ситуация «Найди своё полотенце» по очереди с каждым поступившим ребёнком	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад»: игровая ситуация «Помощник воспитателя готовится к обеду». Цель: Учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; развивать речевое общение детей. Воспитывать доброжелательность.	
Вторник 24.09.2024 вечер	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №2. Закреплять умение самостоятельно одеваться. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим. Умывание. Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Беседа: «Пейте, дети, молоко, будете здоровы» Цель: Рассказать о пользе молока для детей и взрослых, о том, откуда берётся молоко, какие продукты готовят из молока.	
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Морковка»	картон, клей, вырезной материал, тряпочка

ОД	Цель: продолжать учить детей пользоваться клеем; наносить клей на поверхность, куда будем приклеивать объект, вытирать руки после клея, продолжать учить детей соотносить аппликацию с реальными предметами (морковкой) Оборудование: картон, клей, вырезной материал, тряпочка Источник: Екжанова Е.А. Комплексная программа развития ребенка раннего возраста, стр 116	
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения головой» Цель: учить выполнять движения головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки); поднимание головы в положении «лежа на животе» Источник: Рудакова Е.А., Сухарева О.Ю. Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития	звучащий (светящийся) предмет
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Предметные картинки из цикла «Продукты питания», из цикла «Профессии» (хлебороб, пекарь). Сюжетные картинки «Как выращивали хлеб в старину». Стихи, рассказы, сказки, загадки о продуктах питания, хлебе, хлеборобах. Букет колосьев, муляжи – хлебобулочные изделия, продукты питания.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение. Обратит внимание детей на нахохлившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. С/Ролевая игра «Магазин» П/Игра «Поезд» цель – научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры. Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Помочь воспитателю собрать игрушки после игр.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 25.09.2024 утро	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание. Тематический день «27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 2 Ситуация общения «Кто работает в детском саду?. Назовём вместе и запомним профессии работников детского сада» Цель: обогащать знания детей.	Материалы к организации УК:
	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Чудесные листья». Цель: Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения. Учить пользоваться сенсорными эталонами, эмоционально откликаться, переживать радость от общения с природой.	

ОД	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Скачет зайка. Цель: Побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашел ее и ест). Воспитывать дружеские отношения во время игры. Формировать активный словарь: прыг-прыг, зайка, на.	игрушка — зайчик, морковка.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Музыкальная игра на бубне» Цель: продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом-бубном, учить прислушиваться к его звучанию Источник: Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, стр. 30	Оборудование: бубен
Прогулка	Рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть. Надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры. «Птицы в гнездышках» Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Зайцы и Жучка». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассматривание картинок «Продукты питания» Цель: закрепить с детьми название продуктов питания. Учить детей определять вредные и полезные продукты питания.	
Четверг 26.09.2024 вечер	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №2. Беседа «Малыши – крепыши» Цель: рассказать детям о том, что для того, чтобы расти и развиваться, надо правильно питаться. Обратить внимание на соблюдение режима питания, употребление в пищу полезных продуктов. Д/И «Мой, моя, мои» Цель: активизировать словарь детей по теме «Продукты питания». Учить правильно употреблять в речи местоимения.	
	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Горох для воробьев» Цель: знакомить детей с техникой рисования пальчиками Источник: Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, стр. 20	Оборудование: альбомный лист, гуашь

ОД	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения головой» Цель: учить выполнять движения головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки); поднимание головы в положении «лежа на животе» Источник: Рудакова Е.А., Сухарева О.Ю. Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития	Оборудование: звучащий (светящийся) предмет
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Игра -имитация. «Кони» - развивать чувства ритма учить выполнять движение в соответствии с текстом. Под.и. Шла коза по лесу. – развивать координацию движений. Учить соотносить слова с движениями.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: ветер. Чтение отрывка стихотворения Е. Авдеенко «Письмо». Цель: учить детей сопоставлять свои знания о ветре с его наблюдаемыми характеристиками, использовать освоенную ранее лексику для описания ветра. Формировать целостную картину мира через ознакомление с произведениями художественной литературы Под.и «Бегите ко мне» усложнение: два водящих. Цель: развивать способность детей ориентироваться в пространстве, формировать умение переключать внимание, действовать по правилам. Д/и «Найди игрушки» Цель: учить детей обозначать в речи местоположение игрушки, используя предлоги. Развивать связную речь. разговоры о труде взрослых, выращивающих овощи;	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Пятница 27.09.2024 утро	Тематический день: «1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 2 Чтение: «Колобок» - обратить внимание на повторяемость сюжета в русских народных сказках. Побуждать детей понимать сюжет сказок, выделять героев сказки, определять их поступки. Ситуативный разговор «Я бабушку и дедушку люблю». Цель: развивать в детях доброжелательность и умение выражать свои чувства словами.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Свойства песка» Цель: Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы), показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок. Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру Предварительная работа: игры с песком на прогулке, рассматривание фотографий с видами построек из песка.	лейка с водой, различные формочки, пластмассовые бутылочки
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Мальчик играет с собакой	картина «Мальчик играет с собакой», собачка — игрушка.

	Цель: Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картине. Развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет. Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Посмотрите, у Петрушки богородские игрушки» Цель: учить детей здороваться, прощаться, благодарить. Подводить к пониманию того, что игрушки сделаны человеком. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с взрослыми. Воспитывать стремление принимать участие в разговоре во время рассматривания игрушек. Побуждать эмоционально воспринимать народные игрушки.	Петрушка, сундучок, богородские игрушки.
Прогулка	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.). Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты – это груз для нее. Рассказать какую важную работу выполняет эта машина. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками. Подвижные игры. «Автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закрепить знания о грузовых машинах. Игровые ситуации с дидактической куклой «Маша простудилась».	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Игра с мячом «Назови ласково» (по теме дня) Цель: учить детей образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	
Понедельник 30.09.24 утро	Тема недели: Перелетные птицы. Тематический день «1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс №3. Рассматривание альбома «Перелётные птицы» Цель: расширять представления детей о птицах, о характерных внешних признаках птиц. Дыхательная гимнастика: «Насос». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей, вырабатываем длительный выдох. Пальчиковая гимнастика с массажными мячиками. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
	Познавательное развитие. Развитие когнитивных способностей. Тема: «Разноцветная башенка из кубиков» Цель: упражнять детей в умении класть кубик на кубик, соотнося кубик по цвету Источник: Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста, стр.12	кубики

ОД	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Подарки Петрушки» Цель: учить здороваться, прощаться, благодарить. Воспитывать бережное отношение к вещам. Побуждать принимать участие в общем разговоре во время рассматривания одежды и развивать потребность делиться своими впечатлениями с окружающими. Развивать интерес к народной одежде.	Петрушка, лошадка, одежда, головные уборы и украшения (сарафаны, рубашки, шали, платки, кокошники, картузы, бусы).
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Музыкальная игра на бубне» Цель: продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом-бубном, учить прислушиваться к его звучанию Оборудование: бубен Источник: Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, стр. 30	
Прогулка	Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Благинина «Улетают, улетай». Цель: предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по окраске, по величине. Развивать интерес к окружающей природе, наблюдательность, любознательность, Трудовая деятельность. Уборка опавшей листвы на участке. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Птички и птенчики». Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить детей правильно выполнять игровые действия, ориентироваться на других игроков.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа: «Полетаем, как птицы». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. КГН – продолжаем учить детей выворачивать одежду, одеваться при помощи взрослых. Индивидуальная работа: ходьба с высоким подниманием колен.	
Октябрь		
Вторник 01.10.24 вечер	Тема недели: Перелетные птицы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика №3 Дидактическая игра «В чем пойдем гулять?» Цель: учить детей правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные - определения, согласовывая их с существительными.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема: «Репка» Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина округлый предмет и придавать ему форму репки, формировать умение доводить изделие до определенного образа с помощью дополнительного материала	пластилин, дощечки для лепки
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения головой» Цель: учить выполнять движения головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя),	звучащий (светящийся) предмет

	«круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки); поднятие головы в положении «лежа на животе».	
Вечер	Вечерний круг. Тема: Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Мама укладывает детей спать». Цель: формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Учить правильно называть постельные принадлежности, понимать их назначение.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. П/Игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили (<i>ходят на месте</i>) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (<i>приседают, собирают грибы</i>) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (<i>Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо</i>) Труд. Сбор природного материала для поделок.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 02.10.24 утро	Тема недели: Перелетные птицы. Тематический день «4 октября: День защиты животных»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс №3. Артикуляционная гимнастика: «Хоботок». Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Чтение потешки «Сорока». Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока». Цель: прививать детям интерес к устному народному творчеству, поощрять стремление запомнить потешку. Учить детей воспроизводить действия воспитателя, при повторном чтении повторять отдельные слова. Рассматривание альбома «Животные родного края». Познавательный рассказ о животных родного края. Цель: Обогащать представления детей о животных, которые обитают в лесах родного края, вызвать желание защищать их. Активизировать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Идем в лес за грибами» Цель: Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	

	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Картинки-загадки. Цель: Формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.	волшебный сундучок; картинки с изображением «Кукла плачет», «Машина», «Мишка», «Мышка», фланелеграф или магнитная доска.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: закреплять навыки выполнения музыкальных упражнений с погремушками, развивать чувство ритма	погремушки
Прогулка	Наблюдение: ветер. Расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление. Чтение отрывка стих-я А.С.Пушкина «Ветер, ветер ты могуч». Трудовая деятельность: сгрести опавшую листву. Подвижная игра «Птички и птенчики». Цель: учить детей выполнять игровые действия. Развивать внимание, формировать умение правильно выполнять основные движения при беге. Игра малой подвижности «Пузырь». Цель: учить детей, стоя в кругу и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	КГН – продолжаем учить детей пользоваться своим полотенцем. Насухо вытираться и вешать на свое место.	
Четверг 03.10.24 вечер	Тема недели: Перелетные птицы Тематический день. « 5 октября: День учителя»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №3 Дидактическая игра «Парные картинки». Цель: учить детей классифицировать предметы по определенному признаку: цвет, форма, величина, назначение.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Яблоки на дереве» Цель: продолжать знакомить детей с приемами работы с краской: использовать штампы для оставления следов; закреплять навыки аккуратной работы с материалами; учить детей любоваться полученным результатом	альбомный лист, пальчиковые краски, салфетки
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения головой» Цель: учить выполнять движения головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки); поднимание головы в положении «лежа на животе»	звучащий (светящийся) предмет
Вечер	Вечерний круг. Тема: Беседа с детьми на тему: «Что нового мы узнали о профессии учителя»	

	Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. (Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины)	
Вечерняя прогулка	Наблюдение «Осенняя одежда». Беседа «Во что мы одеваемся осенью». Цель: подводить детей к пониманию того, какие изменения происходят осенью, учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью человека. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, учить прыгать легко, выполнять действия в соответствии с текстом. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Индивидуальная работа «Прыжки через скакалку». Цель: упражнять в прыжках Трудовая деятельность: уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить работать сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Пятница 04.10.2024 утро	Тема недели: Перелетные птицы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика Комплекс №3. Артикуляционная гимнастика «Птенчик». Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Пальчиковая игра «Сорока». Развиваем моторику рук. Побуждать проговаривать потешку. Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: учить детей правильно называть игрушки, развивать внимание, память, учить понимать суть игрового задания. Предложить детям придумать имя оставшейся игрушке - зайчику, развивать память, наблюдательность.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Сенсорное воспитание. Тема: «Знакомство с шариком и кубком» «Башенка» Цель: Закрепить умение различать называть шар (шарик) куб (кубик) независимо, учить катать мяч двумя руками.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Киска-киска. Цель: Формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать слуховое и голосовое восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.	игрушка — котенок, кукла Катя, ширма.
	Социально-коммуникативное развитие Тема: «Я тоже хочу эту игрушку» Цель: учить налаживать контакты друг с другом посредством речи. Формировать умение делиться игрушками с товарищем. Побуждать взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре	

Прогулка	Наблюдение: ветер и облака. Цель: расширять представления детей о явлениях природы, познакомить с характеристиками ветра, способами наблюдения за ним. Обогащать словарный запас, развивать мышление детей. Трудовая деятельность: подмести веранду, собрать мусор в корзину. Цель: воспитывать любовь к труду, чистоте. Подвижная игра «Птички летают». Цель: учить детей правильно выполнять движения при ходьбе и беге, соблюдать правила. Повышать двигательную активность, развивать координацию движений. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: помочь детям с опорой на вопросы вспомнить правила игры, учить правильно выполнять основные движения при беге. Развивать внимание, повышать двигательную активность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Чисто умываемся». Чтение стихотворения «Нос, умойся!» Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей, учить аккуратно мыть руки, лицо. Учить повторять за воспитателем строчки стихотворения, поддерживать хорошее настроение.	
Понедельник 07.10.2024 утро	Тема недели: Семья. Вежливость и этикет.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 3. Артикуляционная гимнастика "Заборчик", "Лопаточка». Цель: развитие подвижности губ и языка. Беседа: Моя семья. Цель: закрепить знания детей о своей семье. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Пальчиковая гимнастика "Моя семья». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Индивидуальная работа: рассматривание иллюстраций "Семья" Дидактическая игра «Кто что делает?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям. Тема: «Папа, мама, я - семья» Цель: Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Я поздравляю бабушку с днем рождения» Цель: закреплять навыки культурного поведения дома. Воспитывать внимательное отношение к окружающим в ходе игровой ситуации. Развивать диалогическую форму речи. Формировать интерес к аппликации. Развивать умение создавать в аппликации на бумаге в форме квадрата декоративную композицию из геометрических форм	квадрат белой или тонированной бумаги размером 20 x 20 см, готовые геометрические фигуры, клей, клеенка, салфетка.

	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Музыкальная игра на бубне» Цель: продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом-бубном, учить прислушиваться к его звучанию	Бубен
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (листья желтеют, падают); продолжить учить и различать приметы осени. Цель: воспитывать любовь к природе. Художественное слово: Считалка На огне, в чугуне, Жабы квакают весне, А на сковородке Шепчутся селедки. Распевает колбаса Сразу на три голоса. Подпевает ей батон... Кто не слышит – Выйди вон! Индивидуальная работа: «Попрыгай на одной ноге». Цель: развивать ловкость, выносливость. Подвижные игры: «Гуси лебеди», «У медведя во бору» Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».	
Вторник 08.10.2024 вечер	Тема недели: Семья. Вежливость и этикет	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №3 КГН – учим детей надевать колготки, носочки. Творческая мастерская в центре изобразительности «Моя семья». Цель: вызвать желание нарисовать свою семью.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Яблоки» Цель: продолжать формировать интерес у детей к выполнению аппликации; учить наклеивать предмет на общую картинку Оборудование: лист картона с контурным изображением дерева.	заготовки аппликации яблок, образец аппликации «Яблоня с яблоками», кисточка, клей
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения головой» Цель: учить выполнять движения головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки); поднятие головы в положении «лежа на животе»	звучащий (светящийся) предмет
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Цель: предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Обсудить, почему петушок попал в беду, познакомить с правилами безопасного поведения при общении с незнакомым человеком	

Вечерняя прогулка	Наблюдение: осенние цветы. Расширять представления детей о растениях, растущими на участке, учить различать их. Предложить детям описать растения, которые им нравятся (отвечая на вопросы педагога, назвать цвет листьев, цветков). Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору сухих листьев. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу. Развивать выносливость, способность концентрировать внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 09.10.2024 утро	Тема недели: Семья. Вежливость и этикет	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 3. Артикуляционная гимнастика «Грибочек», «Вкусное варенье» Цель: укреплять мышцы языка. Беседа: Мой дом. Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям; Дать представление о том, что такое дом, пространство семьи; Дыхательная гимнастика «Подуем на ватку». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Пальчиковая гимнастика «Вот и вся моя семья». Цель: развитие мелкой моторики рук. Д/и «В нашей кухне находятся...» Цель: формировать навыки бережного отношения к предметам домашнего быта. Индивидуальная работа. Цель: закреплять умение убирать тарелки после завтрака. ЧХЛ англ.нар.сказка «Три поросенка» в обр. С. Михалков. Цель: продолжать работу по формированию интереса к книге, напомнить правила безопасности	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Где ночует солнце?» Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звезды – наступила ночь.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Что делает Мишка? Цель: Воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами; обозначать предметы облегченными словами.	игрушка — мишка, ложка в чашке, конфета в фантике; картинки с изображением конфеты и ложки.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: закреплять навыки выполнения музыкальных упражнений с погремушками, развивать чувство ритма	Погремушки
Прогулка	Наблюдение за воробьем. Цели: развивать наблюдательность. Художественное слово:	Выносной материал:

	Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик» Индивидуальная работа: (Антон С.) «Развитие ловкости движений». Цель: учить ходьбе по узкой линии. Подвижные игры: «Кошки мышки». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Трудовая деятельность: подметание беседки Цель: побуждать желание оказывать помощь взрослым.	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Самостоятельная игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры. Цель: учить детей самостоятельно выбирать игры, обустраивать место для игры, соблюдать правила, вступать в игровое взаимодействие.	
Четверг 10.10.2024 вечер	Тема недели: Семья. Вежливость и этикет	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №3 Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: обогащать активный словарь детей. Ситуация общения «Что такое вежливость и этикет» Цель: формировать знания детей о необходимости быть вежливым. Соблюдать правила этикета за столом.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Яблоки на дереве» Цель: продолжать знакомить детей с приемами работы с краской: использовать штампы для оставления следов; закреплять навыки аккуратной работы с материалами; учить детей любоваться полученным результатом	альбомный лист, пальчиковые краски, салфетки
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения головой» Цель: учить выполнять движения головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки); поднимание головы в положении «лежа на животе»	звучащий (светящийся) предмет
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Сюжетно- ролевая игра «Семья». Сюжет «Мама готовит ужин» Цель: расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить с разнообразием транспорта Подвижная игра «Кролики». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Трудовая деятельность: уборка участка от мелкого мусора.	Выносной материал: соответственно плану

	Цель: учить работать сообща.	прогулки
Пятница 11.10.2024 утро	Тема недели: Семья. Вежливость и этикет. Тематический день «15 октября в 2023 году. Третье воскресенье октября: День отца в России»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика комплекс № 3 Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье» Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат. Беседа «Мой папа» Цель: развивать речевую активность в составлении описательного рассказа Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развивать речь. Дыхательная гимнастика «Каша кипит». Цель: формировать умение делать глубокий вдох и длительный выдох. Пальчиковая гимнастика «Замок», «Солим капусту» Цель: развитие мелкой моторики рук. Индивидуальная работа: Рассматривание сюжетных картин «Осень» Цель: закрепить признаки осени.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Свойства песка» Цель: Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы), показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок. Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру Предварительная работа: игры с песком на прогулке, рассматривание фотографий с видами построек из песка.	лейка с водой, различные формочки, пластмассовые бутылочки
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Уронили Мишку на пол. Цель: Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушками.	плюшевый мишка, ширма.
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Чтобы мама улыбнулась» Цель: знакомить детей с их обязанностями в группе. Формировать привычку соблюдать чистоту и порядок в помещении группы. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с родителями. Учить понимать обобщающее слово «игрушки». Предварительная работа: воспитатель напоминает родителям о необходимости давать положительную эмоциональную оценку трудовой деятельности детей.	
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке. Цель: упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижные игры «Птички и автомобиль», «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: побуждать детей после прогулки убирать игрушки на место.	Выносной материал: соответственно плану

	Цель: воспитывать любовь к труду, чистоте.	прогулки
Возвращение с прогулки	Настольно-печатные игры – развивать умение соблюдать правила, объединяться в группы по 2 человека для игры.	
Понедельник 14.10.2024 утро	Тема: Мой дом. Мебель.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика комплекс № 4. Экскурсия по группе. Задачи: определить, какая мебель есть в группе. Способствовать расширению знаний о мебели, её назначении. Пальчиковая игра «Много мебели в квартире». Задачи: способствовать развитию мелкой моторики рук, речи, побуждать называть мебель. Пальчиковая гимнастика "Моя семья". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Индивидуальная работа: рассматривание иллюстраций "Что есть в моем доме" Дидактическая игра «Кто что делает?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Цель: развивать речь. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	Познавательное развитие. Развитие когнитивных способностей. Тема: «Высокая башенка из кубиков» Цель: упражнять детей в умении класть кубик на кубик Источник: Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста, стр.16	кубики
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Я звоню по телефону». Цель: учить общаться спокойно, без крика. Побуждать детей объединяться для игры по два человека на основе личных симпатий, играть дружно, не ссорясь. Побуждать задавать вопросы сверстнику. Развивать диалогическую форму речи.	кукла, игрушечный телефон.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Музыкальная игра на бубне» Цель: продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом-бубном, учить прислушиваться к его звучанию	бубен
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (листья желтеют, падают); продолжить учить и различать приметы осени. Цель: воспитывать любовь к природе. Индивидуальная работа: «Попрыгай на одной ноге». Цель: развивать ловкость, выносливость. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «У медведя во бору». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Создать условия для игр в центре конструирования «Мебель для дома». Цель: формировать умение детей работать подгруппами. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.	
Вторник 15.10.2024 вечер	Тема: Мой дом. Мебель.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 4 КГН – учим детей одевать колготки, носочки. Чтение: С. Маршак «У стола четыре ножки». Задачи: Обогащать словарь детей за счёт слов, встречающихся в стихотворении. Поручения: убрать игрушки, поставить правильно стульчики к столу. Задачи: способствовать формированию интереса к труду. Игра «Давайте вместе с нами»	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Яблоко» Цель: продолжать учить детей раскатывать пластилин по столу круговыми движениями (с помощью взрослого)	дощечка для лепки, пластилин, салфетки
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения руками» Цель: учить выполнять движения одной рукой: вперед, назад, вверх, в сторону, «круговые» в положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе)	звучащий (светящийся, мигающий) предмет, мобильный телефон
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами. Слушание: «Наша погремушка» муз. И. Арсеева. Задачи: способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на настроение музыки. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Создать у детей желание спокойно и самостоятельно играть.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: осенние цветы. Расширять представления детей о растениях, растущими на участке, учить различать их. Предложить детям описать растения, которые им нравятся (отвечая на вопросы педагога, назвать цвет листьев, цветков). Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору сухих листьев. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Познакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу. Развивать выносливость, способность концентрировать внимание.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 16.10.2024 утро	Тема: Мой дом. Мебель.	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 4 Чтение: Т. Славина «Кровать куклы». Задачи: способствовать формированию умения слушать худ. произведение без наглядного сопровождения, обеспечить ознакомление с названиями предметов ближайшего окружения. Хороводная игра: «Заинька». Задачи: создать радостное настроение от совместной игры, побуждать выполнять движения вместе с воспитателем по тексту.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Кошка и котенок» Цель: Познакомить с домашними животными и их детенышами; формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять к ним заботу, доброе отношение к животным.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Тихо-громко. Цель: Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать.	чудесный мешочек с колокольчиками, игрушка — мишка.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: закреплять навыки выполнения музыкальных упражнений с погремушками, развивать чувство ритма	погремушки
Прогулка	Рассматривание осеннего дерева. Продолжать формировать у детей знания об основных частях дерева, их высоте и толщине, развивать наблюдательность. Художественное слово: Листья жёлтые танцуют. С веток падают, летят. Эту сказку золотую. Называют «листопад». Индивидуальная работа. Развитие ловкости движений. Цель: учить ходьбе по бревну. Подвижные игры: «Кошки мышки». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Трудовая деятельность: подметание беседки. Цель: побуждать желание оказывать помощь взрослым.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа: учим правильно держать ложку, быть аккуратными. Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения в группе. Труд. поручение: «Покажем куклам, какой у нас порядок». <i>Задачи:</i> побуждать убирать игрушки на место, способствовать формированию элементарных трудовых умений	
Четверг 17.10.2024 вечер	Тема: Мой дом. Мебель.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Микрогимнастика №4 Беседа «Мы всегда играем дружно» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, развивать чувство эмпатии, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Катится Колобок» Цель: учить детей рисовать «дорожку» указательным пальцем	альбомный лист, краски
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения руками» Цель: учить выполнять движения одной рукой: вперед, назад, вверх, в сторону, «круговые» в положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе)	звучащий (светящийся, мигающий) предмет, мобильный телефон
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Ситуативный разговор «Что наденем сначала, а что потом?» цель: закрепление последовательности надевания одежды. Слушание музыки: «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой. Задачи: способствовать развитию элементарного эстетического восприятия музыки.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить с разнообразием транспорта Подвижная игра «Кролики». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Трудовая деятельность: уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить работать сообща. Игры-забавы с мыльными пузырями. Цель: способствовать профилактике эмоционального напряжения, создавать хорошее настроение. Учить действовать согласованно и безопасно.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Пятница 18.10.2024 утро	Тема: Мой дом. Мебель.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика комплекс № 4 Беседа «Поведение за столом» Цель: формировать у детей к.г.н., продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно, правильно держать ложку. Напомнить детям о необходимости благодарить после еды. Игра на моторику (ладошки) «В домике» Стол стоит на толстой ножке (стол) Рядом стульчик у окошка (стул) Два бочонка под столом (бочонки обеими кистями) Вот такой я видел дом (дом)	Материалы к организации УК:

ОД	Познавательное развитие. Сенсорное воспитание. Тема: «Знакомство с шариком и кубком» «Башенка» Цель: Закрепить умение различать называть шар (шарик) куб (кубик) независимо, учить катать мяч двумя руками.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Колокольчик-дудочка Цель: Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.	чудесный мешочек с дудочкой и колокольчиком, игрушка — кошечка, ширма, две картинки с изображением дудочки и колокольчика для фланелеграфа (магнитной доски).
	Социально-коммуникативное развитие Тема: «Угощение для зайца». Цель: формировать представления о том, что хорошо и что плохо. Побуждать взаимодействовать друг с другом посредством речи. Учить понимать поступки персонажей и осознанию их последствий. Приобщать детей к художественному творчеству. Учить детей лепить несложные предметы. Развивать умение петь в одном темпе со всеми. Материалы: иллюстрации к книге В. Сутеева «Разные колеса», силуэтные изображения варежек, вода, кисти, гуашь, салфетки, пластилин, соленое тесто, доски для лепки, костюмы сказочных персонажей.	иллюстрации к книге В. Сутеева «Разные колеса», силуэтные изображения варежек, вода, кисти, гуашь, салфетки, пластилин, соленое тесто, доски для лепки, костюмы сказочных персонажей.
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке. Цель: упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижные игры «Птички и автомобиль», «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Трудовая деятельность: побуждать детей после прогулки убирать игрушки на место. Цель: воспитывать любовь к труду, чистоте.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, аккуратно есть. Развивать крупную моторику рук, воспитывать аккуратность.	
Понедельник 21.10.2024 утро	Тема недели: Посуда.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 4 Беседа с детьми «Такая разная посуда». Цель: дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с посудой. Развивать познавательный интерес; внимание, память. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (с кукольной посудой). Цель: развитие тактильных ощущений, и активного словаря. Пальчиковая гимнастика «Помощник». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей.	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность

ОД	Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям. Тема: «Игрушки в нашей комнате» Цель: Познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.	
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Поможем Маше накрыть на стол». Цель: формировать заботливое отношение к окружающим. Учить пользоваться чайной ложкой. Формировать умение выполнять взаимосвязанные действия во время игры с игрушками. Учить выделять особенности предметов домашнего обихода. Уточнять названия и назначение предметов посуды и столовых приборов. Приобщать детей к искусству аппликации. Развивать эстетическое восприятие.	куклы, стол и чайная посуда для кукол, белая бумага квадратной формы, вырезанные из цветной бумаги цветы, клей, кисти, клеенки, салфетки.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Музыкальная игра на бубне» Цель: продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом-бубном, учить прислушиваться к его звучанию	бубен
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомство с природными явлениями. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.) Трудовая деятельность. Собрать сухие веточки. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться. Закрепить последовательность одевания и раздевания. Труд в центре природы: полить комнатные растения. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.	
Вторник 22.10.2024 вечер	Тема недели: Посуда.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика № 4 КГН – учим детей правильно одевать верхнюю одежду, учить выворачивать её по необходимости. Дидактическая игра «Где, чей домик?». Учить детей соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно называя его. Развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление, мелкую моторику кистей рук.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Поможем мальчику и девочке» Цель: продолжать формировать у детей интерес к выполнению аппликации, учить наклеивать детали на общий рисунок Оборудование: листы картона с изображением девочки и мальчика, аппликации, образцы «Девочка» и «Мальчик»	заготовка аппликации бантиков и кепок, кисточка, клей.

	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения руками» Цель: учить выполнять движения одной рукой: вперед, назад, вверх, в сторону, «круговые» в положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе)	звучащий (светящийся, мигающий) предмет, мобильный телефон
Вечер	Разучивание песенки «Топ, топ сапожок». Цель: познакомить детей с новой песенкой, способствовать развитию слуха, учить пропевать слова. Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: учить детей составлять целое из нескольких частей. Расширять знания детей о животных, словарный запас, речь, развивать логическое мышление, мелкую моторику. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что осенью стало холодно, люди одеваются теплее. Трудовая деятельность: Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Подвижная игра «Карусель». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 23.10.2024 утро	Тема недели: Посуда.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика, комплекс № 4. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Рассматривание иллюстраций по теме «Посуда», ситуативный разговор «Для чего нужна посуда». Цель: Обогащать знания детей о мебели, называть назначение предметов посуды, развивать речь. Дыхательная гимнастика «Петушок». Цель: Обучение детей правильно выполнять выдох. Пальчиковая гимнастика «Помощник» Цель: учить проговаривать текст, выполнять соответствующие движения, развитие мелкой моторики рук	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Плоды фруктовых деревьев» Цель: Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Зайка, мишка и лиса. Цель: Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегченным словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.	игрушки — заяц, медведь, лиса; изображающие их картинки или фотографии, кубики, волшебный сундучок.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: закреплять навыки выполнения музыкальных упражнений с погремушками, развивать чувство ритма	погремушки

Прогулка	Наблюдение: листопад. Листья желтые летят. Труд: порыхлить песок в песочнице. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижная игра «Листики и ветер». Цель: Формирование у детей умение использовать знания о природных явлениях в игровых действиях. Развивать навыки ориентировки в пространстве, скоростные качества.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Раскраски «Посуда». Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость. КТН – Учимся раздеваться и складывать одежду. Цели: формировать у детей навыки самообслуживания, учить расстегивать различные застежки, аккуратно снимать и складывать одежду.	
Четверг 24.10.2024 вечер	Тема недели: Посуда.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика № 4 Дидактическая игра «Разложи картинки». (мебель, посуда) Цель: учить детей классифицировать предметы по раз личным признакам, использовать в речи обобщающие слова. Активизировать, и обогащать словарь.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Катится Колобок» Цель: учить детей рисовать «дорожку» указательным пальцем	альбомный лист, краски
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения руками» Цель: учить выполнять движения одной рукой: вперед, назад, вверх, в сторону, «круговые» в положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе)	звучащий (светящийся, мигающий) предмет, мобильный телефон
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игровая ситуация «Обед у куклы Даши». Цель: формировать у детей трудовые навыки, учить накрывать на стол, правильно использовать предметы посуды для сервировки стола к завтраку, обеду, полднику, ужину, применять знания об их назначении, отражать в речи свои действия и представления.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение на участке. Какие птицы у нас в гостях? Развивать наблюдательность, фантазию. Трудовая деятельность: предложить детям насыпать крошки, семена в кормушку и повесить её на участке. Подвижные игры: «Листочки и ветер», «Мы веселые ребята». Цель: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем. Упражнение «Мы - медведи». Цель: стимулировать двигательную активность детей, упражнять в ходьбе, учить имитировать походку медведя. Обогащать двигательный опыт	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Пятница 25.10.2024 утро	Тема недели: Посуда.	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика, комплекс № 4 Артикуляционная гимнастика «Болталочка», «Чистим зубы» Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развивать речь.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Свойства песка» Цель: Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы), показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок. Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру Предварительная работа: игры с песком на прогулке, рассматривание фотографий с видами построек из песка.	лейка с водой, различные формочки, пластмассовые бутылочки
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Мишка пьет горячий чай. Цель: Побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами (здоровствуй, чашка, пей, на, мишка).	игрушка — мишка; столик и стульчик для мишки, чашка, блюдце, конфета.
	Социально-коммуникативное развитие Тема: «Угостим обезьянку фруктами». Цель: учить детей обращаться к пришедшему в группу. Уточнять названия фруктов. Развивать инициативную речь. Закреплять представления детей о свойствах пластилина. Учить общаться спокойно, без крика	обезьянка, пластилин, доски для лепки, рисунки, игрушки, книги
Прогулка	Наблюдение: за окраской листьев дерева, либо на их отсутствие. Цель: обратить внимание детей на красоту осенней природы, учить передавать впечатления в речи. Расширить представления детей о характерных признаках глубокой осени. Формировать интерес к художественному слову. Трудовая деятельность: привести в порядок песочницу вместе с воспитателем. Цель: поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения. Формировать элементарные трудовые навыки. П/и «Кошки-мышки», «Лохматый пёс». Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Осторожным надо быть» - знакомить с предметами домашнего обихода, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Обучающая ситуация «Я учусь одеваться самостоятельно». Цель: учить самост-но одеваться. Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.	

Понедельник 28.10.2024 утро	Мой город. Моя страна. Тематический день: «4 ноября - День народного единства»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика. комплекс № 5. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Пальчиковая игра «Моя семья», Цель: упражнять в поочередном разжимании и сжимании пальцев рук, учить действовать по словесной инструкции. Работа в центре патриотического воспитания ко «Дню народного единства». Беседа «Мы дружной едины». Цель: обогащать знания детей о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей, прививать уважение и любовь.	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	Познавательное развитие. Развитие когнитивных способностей. Тема: «Высокая башенка из кубиков» Цель: упражнять детей в умении класть кубик на кубик Оборудование: кубики Источник: Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста, стр.16	кубики
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Красивый коврик» Цель: формировать интерес к аппликации. Учить создавать коллективную композицию. Развивать эстетическое восприятие. Формировать заботливое отношение к окружающим. Учить слушать потешку. Материалы: колыбель, кукла, игрушечный кот, лист бумаги прямоугольной или квадратной формы, геометрические фигуры, клей, кисти, салфетки, клеенки.	колыбель, кукла, игрушечный кот, лист бумаги прямоугольной или квадратной формы, геометрические фигуры, клей, кисти, салфетки, клеенки.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Музыкальная игра на бубне» Цель: продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом-бубном, учить прислушиваться к его звучанию	бубен
Прогулка	Наблюдение: прохожие. Задачи: обогащать словарный запас слов. П/И: «Кто скорее добежит до флажка?». Цель: формировать навыки подлезания под дугу. П/И: «Карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: учить ходить с высоким подниманием колен. Трудовая деятельность: собрать веточки своем участке. Цель: развивать умение работать сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа «Где и кем работают мамы и папы» Цель: пополнять знания о профессиях людей. Игры в центре музыкального воспитания: игра на металлофоне.	

Вторник 29.10.2024 вечер	Мой город. Моя страна. 4 ноября - День народного единства	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №5 Обучающая ситуация: «Предметы, требующие осторожного обращения». Формировать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о возможных последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Д/и «Ласковые имена». Цель: создать эмоционально-благоприятный фон в группе. Индивидуальная работа: «Надуй шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Пуговицы для платья» Цель: вызывать у детей интерес к лепке из пластилина, формировать подражательные действия- отщипывать маленькие кусочки от большого	мягкий пластилин, трафареты одежды
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения руками» Цель: учить выполнять движения одной рукой: вперед, назад, вверх, в сторону, «круговые» в положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе)	звучащий (светящийся, мигающий) предмет, мобильный телефон
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игры в физ. уголке: Мини-эстафета "Мы сильные и ловкие" Цель: развивать физические качества; формировать потребность в двигательной активности. Дидактическая игра «Узнай героев сказок». Закреплять знания детей о сказках. Раскраски на тему «Осень». Цель: формировать умения закрашивать рисунки.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за ветром. Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Художественное слово: Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. П/И: Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов. П/И: «Нарисуй дерево». Цель: привлечь малоактивных детей. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию Трудовая деятельность: подмести дорожки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 30.10.2024 утро	Мой город. Моя страна. 4 ноября - День народного единства	

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика к. № 5 Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Чтение стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны...». Ц.: воспитывать патриотические чувства у детей.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Ветер – ветерок» Цель: Побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Баю-бай Цель: Формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим.	кукла Таня, собачка, кровать, постельные принадлежности: подушка, простынка, одеяло
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: закреплять навыки выполнения музыкальных упражнений с погремушками, развивать чувство ритма	погремушки
Прогулка	Наблюдение за небом. Воспитатель предлагает понаблюдать за цветом неба, как он меняется в зависимости от времени дня и от погоды. Сравнивает осеннее небо с летним. Художественное слово: загадки о явлениях природы. П/И: «Бегите ко мне». Цель: учить действовать по сигналу. П/И: «Мороз, Красный нос». Цель: развивать быстроту движений. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: соблюдение равновесия. Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	
Четверг 31.10.2024 вечер	Мой город. Моя страна. 4 ноября - День народного единства	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №5 Дид.игра «Подбери по форме». Цель: Учить детей понимать суть задания, выбирать предметы заданной формы. Активизировать в речи детей названия знакомых фигур.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Катится Колобок» Цель: учить детей рисовать «дорожку» указательным пальцем	альбомный лист, краски

	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения руками» Цель: учить выполнять движения одной рукой: вперед, назад, вверх, в сторону, «круговые» в положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе)	звучащий (светящийся, мигающий) предмет, мобильный телефон
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа и дид. игра «Назови одним словом», цель: формировать умение детей классифицировать предметы и называть их, одним словом.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Я в конец себя измучил. Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи. Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Трудовая деятельность: собрать сломанные веточки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цель: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Ноябрь		
Пятница 01.11.2024 утро	Тематический день: Детский сад. 1 сентября - День знаний. Правила и безопасность дорожного движения	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 1 Беседа: «Мой любимый детский сад» О местах ближайшего окружения и их назначении. Побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами. Инд. раб. по познавательному развитию: д/у «Где наша горка?» «Где песочница» Работа по формированию КГН: «Научим мишку пользоваться носовым платочком». Проговаривание потешки: Повторение стихотворения З. Александровой «Катя в яслях».	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
	Познавательное развитие. Сенсорное воспитание. Тема: «Кошечки» Игра «Подбери клубочек»	

ОД	Цель: Закрепить умение различать контрастные предметы, по размеру используя при этом слова «большой»; «маленький»	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Праздник елки в детском доме. Цель: Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас: шарик, елка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине.	картина «Елка в детском саду».
	Социально-коммуникативное развитие Тема: «Зайка в гости приходил, всех ребят развеселил». Цель: учить детей обращаться к пришедшему в группу. Развивать диалогическую речь. Учить точно выполнять движения, передающие характер зайчика. Приучать детей к вежливости.	зайчик.
Прогулка	Наблюдение за травой. Летом трава была зеленой, осенью трава начинает желтеть и высыхать. «Наступила осень – Птицы улетели, Листья опадают, Травы пожелтели». Труд: помочь собрать игрушки в корзинку.. П/и: «Лохматый пес» Развивать умение детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Д/и «Раз, два, три – на травку беги». Формировать умение ориентироваться на участке. Индив. работа: разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя» Самостоятельная деятельность: игры с мячами – Развивать умение бросать и ловить мяч.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Пение песни «Птичка» музыка М. Раухвергера, слова А. Барто. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку, подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого.	
Понедельник 04.11.2024 утро	Тема: Транспорт. Правила дорожного движения	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 5. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Автобус", "На дороге". Цель: развитие подвижности губ и языка. Рассматривание с детьми иллюстраций разных видов транспорта. Цель: знакомить детей с особенностями строений автотранспорта. Дыхательная гимнастика «Качаем шины» Цель: формировать дыхательный аппарат. Пальчиковая гимнастика "Шины разные бывают» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.

	Индивидуальная работа: найди пару. Цель: учить находить парные машины по одинаковым признакам. Дидактическая игра «Какая машина» Цель: учить находить машину по описанию.	Цель: развивать наблюдательность
ОД	Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям. Тема: «Одежда». Цель: Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина, строение); группировать предметы по признакам.	
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Я делюсь игрушками» Цель: формировать стремление делиться игрушками. Учить взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Побуждать детей налаживать контакты друг с другом посредством речи	
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Музыкальная игра на бубне» Цель: продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом-бубном, учить прислушиваться к его звучанию	бубен
Прогулка	Наблюдение за транспортом. Цель: формировать понимание детей наземного и воздушного видов транспорта, знакомить с их назначением. Художественное слово: Легковой автомобиль. По дороге мчится. А за ним густая пыль. Тучею клубится. Д/и «Едет, летает» Цель: развивать фантазию у детей. М/под. игра «Автомобили» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: уборка инвентаря после игр. Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Сюжетная игра: "Отвезем кирпичики в машине» Цель: побуждать детей к игровой деятельности. Игровое упражнение «Подбери пару» Цель: развивать внимание, мелкую моторику.	
Вторник 05.11.2024 вечер	Тема: Транспорт. Правила дорожного движения	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика № 5 Сюжетная игра «В автобусе» Цель: закрепить знания детей о профессии водителя. Д/игра «Один - много» Цель: формировать начальные математические навыки.	
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Поможем мальчику и девочке»	заготовка аппликации бантиков и кепок, кисточка, клей

ОД	Цель: продолжать формировать у детей интерес к выполнению аппликации, учить наклеивать детали на общий рисунок Оборудование: листы картона с изображением девочки и мальчика, аппликационные образцы «Девочка» и «Мальчик»	
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения руками» Цель: учить выполнять движения одной рукой: вперед, назад, вверх, в сторону, «круговые» в положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе) Источник: Рудакова Е.А., Сухарева О.Ю. Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития	звучащий (светящийся, мигающий) предмет, мобильный телефон
Вечер	Сюжетная игра «Прокати машинку по извилистой дорожке». Цель: формировать навык самостоятельной игровой деятельности, закреплять умение ориентироваться в пространстве. Д/игра «Назови фигуру» Цель: закреплять знания детей изученных геометрических фигур. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за льдом. Цель: объяснить детям свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, опасный) Трудовая деятельность: сбор веточек на участке в определенное место. Цель: учить работать сообща, воспитывать желание помочь дворнику. Подвижная игра «Догоните меня» Цель: упражнять в беге, развивать скоростные качества. Подвижная игра «Лохматый пёс». Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 06.11.24 утро	Тема: Транспорт. Правила дорожного движения Тематический день. 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 5 Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа: «Профессии людей, которые нас охраняют и берегут». Цель: формировать у детей знания о том, что есть профессии у человека, где исполняют обязанности по охране жизни и здоровья людей. Дыхательная гимнастика «Насос» Цель: формировать дыхательный аппарат. Пальчиковая гимнастика «По дороге мы ходили» Цель: развитие мелкой моторики рук. Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: учить детей воспринимать литературный текст.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как звери к зиме готовятся» Цель: Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Кукла в ванночке.	кукла, ванночка, стул, одежда куклы, ведро с

	Цель: Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. Побуждать детей соотносить предметы по величине и называть их, развивать моторику пальцев.	водой, кружка
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Дождик (колокольчик)» Цель: учить детей выполнять упражнения с колокольчиком, прислушиваться к ритму музыки и пению взрослого, стимулировать подпевание: «Кап-кап»	колокольчик
Прогулка	Наблюдение за погодой. Отметить, как много снега выпало на участке, обратить внимание на красоту деревьев, в снежном уборе. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками в определённое место. Цель: учить работать сообща. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад». Цель: Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений: ходьба, бег, бросание, воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа - внесение трафаретов машин. Цель: продолжить учить детей работать с трафаретами. Организовать игры детей с крупным строительным материалом, помочь построить гараж, обыграть постройки. Использовать навыки работы детей с конструктором, развивать фантазию, воображение	
Четверг 07.11.2024 вечер	Тема: Транспорт. Правила дорожного движения	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 5 Чтение стихотворения «Машины» Цель: закреплять правила поведения на дорогах. Мастерская – рисование поролоновыми губками «Пешеходный светофор» Цель: закрепить умения рисовать методом примакивания, закрепить назначение светофора для пешеходов, закрепить цвета для пешеходного светофора. Подвижная игра под музыку «Паровозик Чух- чух-чух» Цель: развитие двигательных навыков. Индивидуальная работа – рассматривание сюжетных картин «На улице» Цель: закреплять полученные знания о ПДД, способствовать диалогической речи, активизировать речевой словарь ребенка.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Здравствуйте, мелочки» Цель: продолжать учить детей наблюдать за действиями взрослого; показать детям, что восковые мелки оставляют след на бумаге	восковые мелки
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения руками» Цель: учить выполнять движения одной рукой: вперед, назад, вверх, в сторону, «круговые» в положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе)	звучащий (светящийся, мигающий) предмет, мобильный телефон
Вечер	Сюжетная игра «Едут машины» Цель: формировать потребность в общении и взаимодействии, показать пример правильного разрешения конфликта, формировать доброжелательные взаимоотношения. Дидактическая игра «Найди гараж». Цель: воспитывать умение различать предметы по величине, классифицировать предметы по общим признакам.	

	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами, кормление птиц Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: упражнять в ходьбе на носочках в указанном направлении. Дидактическая игра «Что в мешочке?» Цель: учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. Трудовая деятельность - развешивание кормушек Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. Индивидуальная работа. Потешка «Большие ноги шли по дороге...» Цель: развитие двигательной активности.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Пятница 08.11.2024 утро	Тема: Транспорт. Правила дорожного движения	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика комплекс № 5 Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Рассматривание альбома «Наша Армия родная». Цель: познакомить детей с военными профессиями. Дыхательная гимнастика «Насос». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность Тема: «Ветер по морю гуляет» Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха-движением; движение воздуха – это ветер, различать его силу. Описание опыта: В глубокую емкость набрать воду, пустить бумажные корабли. Дети сильно дуют.	ёмкость с водой, бумажные корабли
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Кто как кричит? Цель: Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным.	игрушки — курица, цыпленок, петух, собака, кошка, корова; ширма.
	Социально-коммуникативное развитие Тема: «Мы умеем весело шагать» Цель: формировать умение сохранять правильную осанку в движении. Формировать интерес к подвижным играм. Содействовать общению детей со сверстниками, давая поручения. Вызывать стремление участвовать в совместной игре.	
Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: знакомить с особенностями строения дерева, выделить ствол, ветки, иголки на ветках. Художественное слово:	Выносной материал: соответственно

	Одинокaя вырaстaлa Ёлкa стрoйнaя в лесу, Хoлoд смoлoду знaлa, Чaстo видeлa грoзу. Трудовaя дeятeлнoсть: oтряхивaниe снeгa с вeтoчeк. Цeль: вoспитывaть дoбрoжeлaтeлнoe oтнoшeниe к дeрeвьям. Пoдвигнaя игрa «Лoхмaтый пёс» Цeль: рaзвивaть двигaтeлнoу ю aктивнoсть, скoрoстн ыe кaчeствa, бeгaть в рaзны х нaпрaвлeни ях, б ыстрo рeaгирoвaть нa сигнaл вoспитaтeл я. Мaлoпoдвигнaя игрa «Хoрoвoд» Цeль: учить дeтeй вoдить хoрoвoд, нe нaтaлкивaясь друг нa другa.	плaну прoгулки
Вoзврaщeниe с прoгулки	Бeсeдa пo тeмe: «Рaссмaтривaниe игрушeчны х мaшин» Цeль: фoрмирoвaть у дeтeй пeрвичны е прeдстaвлeни я o трaнспoртны х срeдствaх ближaйшeгo oкружeни я (грузoвaя, лeгкoвaя мaшин ы), oб ул ицe, дoрoгe.	
Пoнeдeл ьник 11.11.2024 утрo	Тeмa: Нeдeл я игр ы и игрушк ы. Нaрoднaя игрушкa.	
Рeжимны е мoмeнт ы	Сoвмeстнaя дeятeлнoсть взрoслoгo и дeтeй	РППС
Утрo	Утрeнний крyг. Рaзвивaющ ий диaлoг: oткрыты е вoпрoсы, рaссуждeни я. Oбсуждeниe вoпрoсoв пoвeдeни я, дружeлoбия (сoздaниe пoлoжитeлнoгo эmoциoнaлнoгo нaстрoя в дeтскoм сooбщeствe). Артикуляциoннaя гимнaстикa: «Пыхтeлкa». Цeль: Упрaжнeниe спoсoбствует укрeплeнию губ и oбучaют рaвнoмeрнoму выдoху. Бeсeдa с дeт ьми «Чтo интeрeснoгo зaмeтил и пo дoрoгe в д/с?» Цeль: учить пoбуждaть дeтeй дeл ит ьс я свoими впeчaтлeни ями. Дыхaтeлнaя гимнaстикa: «Кaчeли». Цeль: укрeпл ять физиoлoгичeскoe дыхaниe у дeтeй. Пaльчикoвaя гимнaстикa: «Апeльсин». Цeль: рaзвитиe мeлкoй мoтoрик и.	Мaтeриaлы к oргaнизaци и УК: Внeсeниe иллюстрaци й, игрoвoгo oбoрoдoвaни я пo тeмe нeдeли Цeль: вызвaть интeрeс к рaссмaтривaни ю иллюстрaци й. Oтмeтит ь в кaлeндaрe: числo, дeнь нeдeли, сoстoяниe пoгoды. Цeль: рaзвивaть нaблoдaтeлнoсть
OД	Пoзнaвaтeлнoe рaзвитиe. Рaзвитиe кoгнитивны х спoсoбнoстeй. Тeмa: «Высoкaя бaшeнкa из кубикoв» Цeль: упрaжн ять дeтeй в умeнии клaст ь кубик нa кубик Истoчник: Литвинoвa O.Э. Кoнст руйрoвaниe с дeт ьми рaннeгo дoшкoлнoгo вoзрaстa, стр.16	кубик и
	Сoциaлнo-кoммуникaтивнoe рaзвитиe. Тeмa: «Пoжaлeй Кaт ь» Цeль: фoрмирoвaть зaбoтливoe oтнoшeниe к oкружaющ им. Вoспитывaть бeрeжнoe oтнoшeниe к игрушкaм. Учить в ыпoлн ять при мaнипуляци ях с игрушкoй нeскoл ькo в зaимoсвязaнны х дeйств ий. Учить вeсти диaлoг с вoспитaтeлeм	куклa, стoл и чaйнaя пoсудa для кукол.
	Худoжeствeннo-эстетичeскoe рaзвитиe (Музыкa) Тeмa: «Дoждик (кoлoкoльчик)» Цeль: учить дeтeй в ыпoлн ять упрaжнeни я с кoлoкoльчикoм, пр ислуш ивaтьс я к ритму музык и и пeнию в зрoслoгo, стимулирoвaть пoдпeвaниe: «Кaп-кaп»	кoлoкoльчик

Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цели: рассказать детям о свойствах снега; формировать знания о сезонном явлении — снегопаде. Художественное слово: Зашумела, разгулялась В поле непогода; Принакрылась белым снегом Гладкая дорога. Белым снегом принакрылась, Не осталось следу. П/И: «Ворона и воробей». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя. П/И: "Я умею так" Цель: вызвать желание детей активно двигаться на участке. Индивидуальная работа: Трудовая деятельность: подмести дорожки. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года. Рассматривание иллюстраций с изображением народных игрушек; цель - обогащать словарный запас детей. Игры с куклами «Покормим куклу», «Покатаем Катю в коляске».	
Вторник 12.11.2024 вечер	Тема: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к № 6 Развивать связную речь. - название, цель. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков игры с конструктором «Лего». Учить детей играть вместе. Д/ игра «Собери картинку.» Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Поручение: «У каждой игрушки есть свой домик». Цель: создать условия для формирования у детей умений и навыков в выполнении простейших трудовых поручений. Воспитание у детей трудолюбия	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Я могу это спрятать в тесте» Цель: воспитывать у детей интерес к лепке. Учить детей наблюдать за действиями взрослого, работающего с тестом, отрывать от теста небольшие кусочки, оставлять вмятины в тесте, прятать небольшие предметы (мячики, бусины или горошины) в тесте	дощечка для лепки, пластилин, салфетки, игрушки, бусины
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения пальцами рук» Цель: учить выполнять движения пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание; противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно)	Перчатки
Вечер	Игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Д.и. «Новая кукла» Цель: активизировать речь детей. Н/игры «Собери картинку» (пазлы) Цель: развивать внимание, память, мелкую моторику.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за снежинками. Цель: обогащать знания детей о снежинках. Художественное слово:	Выносной

	Дом её на белой туче, Но ей страшен солнца лучик. Серебристая пушинка, Весёлая снежинка. П/И: «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков П/и.«Ловкий шофер» Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Цель: упражнять в равновесии. Трудовая деятельность: Очистка от снега участка. Цели: прививать трудовые навыки.	материал: соответственно плану прогулки
Среда 13.11.2024 утро	Тема: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика к. № 6. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай» Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика: «Шла кукушка». Цель: развитие мелкой моторики	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Домашние птицы» Цель: Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Машины. Цель: Побуждать соотносить звук игрушки с ее образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребенка за счет слов, обозначающих звучащие игрушки.	ширма, две машины (большая и маленькая), их изображения, два гудка (с высоким и низким звучанием), игрушки — мишки (большой и маленький).
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Дождик (колокольчик)» Цель: учить детей выполнять упражнения с колокольчиком, прислушиваться к ритму музыки и пению взрослого, стимулировать подпевание: «Кап-кап»	колокольчик
Прогулка	Наблюдение за птицами, прилетающими на участок группы. Художественное слово: есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — пойдет снег. П/И:«Коршун и наседка». Цели: развивать быстроту движений. П/И: «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, скамейки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	КГН: игровая ситуация «Аккуратные пальчики». Учить детей соблюдать правила личной гигиены. Дидактическая игра «Узнай героев сказок». Закреплять знания детей о сказках.	

Четверг 14.11.2024 вечер	Тема: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика. № 6 Сюжетная игра «Поможем игрушкам найти свой дом». Игры для развития мелкой моторики «Бусы». Игра – ситуация «Карусели» - обогащать эмоции детей. Хохотальная разминка. «Наведем порядок в группе». Приучать убирать за собой игрушки.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Здравствуйте, мелочки» Цель: продолжать учить детей наблюдать за действиями взрослого; показать детям, что восковые мелки оставляют след на бумаге	восковые мелки
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения пальцами рук» Цель: учить выполнять движения пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание; противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно)	Перчатки
Вечер	Конструирование из строительного материала «Сказочные домики из кубиков» Цель: вызвать эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус, фантазию. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа о театре. Цель: обогатить знания детей о театре, видах театра, правилах поведения в театре.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: обогащать активный словарь детей. Цель: Художественное слово: Приметы: зимой солнце садится в облака – к снегопаду; солнце всходит красное – на метель. П/И: «Найди свой домик» Задачи. Учить сочетать ходьбу с другими видами движений. «Найди свой домик» Задачи. Учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Трудовая деятельность: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Пятница 15.11.2024 утро	Тема: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Улыбка». Цель: Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»- цель: развитие мелкой моторики. Беседа «Чтоб здоровым быть» Цель: формировать представления детей о значении движений в жизни человека. Утренняя гимнастика к. № 6	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Сенсорное воспитание. Тема: «Кошечки» Игра «Подбери клубочек» Цель: Закрепить умение различать контрастные предметы, по размеру используя при этом слова «большой»; «маленький»	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Мишка работает Цель: Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба-па); проговаривать их в разном темпе (медленно, быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки.	игрушка — медведь средних размеров; игрушечный молоток, стул, маленький ящик или коробка для инструментов.
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Я умею говорить «спасибо» Цель: закреплять навыки культурного поведения в детском саду. Формировать у детей привычку благодарить за помощь. Развивать диалогическую форму речи.	
Прогулка	Наблюдение за снежинками. Цели: знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне. П/И: «Не оставайся на полу». Цель: учить правильно спрыгивать с возвышения двумя ногами, мягко приземляясь, сгибая колени. П/И: «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту действий. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Цель: оказывать помощь взрослому.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Одеваться нам не лень». Цель: развивать умения правильно одевать элементы одежды, застегивать пуговицы, складывать одежду. Муз.-дид. игра «Колыбельная песенка для матрешки». Цель: учить петь напевно, развивать голосовой аппарат. Дидактическая игра «Назови фигуру». Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	
Понедельник 18.11.2024 утро	Тема недели: Всемирный день матери. Неделя художественного слова.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Утро	Утренняя гимнастика к. № 6. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин». Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассматривание картины «Дети играют с куклами». Слушание и чтение колыбельных прибауток, Чтение стихотворения «Кукла». Разучивание песенок, плясок: «Дождик», «Зайка» и т.д.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям. Тема: «Чудесный мешочек» Цель: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.	
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Собираем осенние листочки» Цель: знакомить детей с цветом, величиной осенних листьев, с тем, каковы они на ощупь. Развивать восприятие. Учить детей взаимодействовать друг с другом посредством речи, общаться дружно, не ссориться, делиться с товарищем	
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Дождик (колокольчик)» Цель: учить детей выполнять упражнения с колокольчиком, прислушиваться к ритму музыки и пению взрослого, стимулировать подпевание: «Кап-кап»	колокольчик
Прогулка	: Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Цель: отметить изменения в природе. Художественное слово: рассказать народную примету: «Если лист с дерева не чисто опадает – будет строгая зима. Объяснить детям, что это значит. П/И: «Лови мяч». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. П/И: "Пузырь" Цель: -закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. Трудовая деятельность: собрать мусор на участке. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Слушание музыкальных произведений «Мама» (музыка П. Чайковского), «Мамины ласки» (музыка А.Гречанинов). Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» (Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме)	
Вторник 19.11.2024 вечер	Тема недели: Всемирный день матери. Неделя художественного слова.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 6 Ситуативный разговор с детьми «Опасные предметы».	

	Цель: учить детей быть осторожными в обращении с предметами. Инд. работа с Рисование дождя карандашами- учить рисовать небольшие штрихи. Игры с звукоподражанием «Паровоз, машина». Цель: Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту-ту, би-би.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация. Тема: «Салют» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами бумаги (мнется, рвется); учить детей наблюдать за действиями взрослого, мять и рвать бумагу, обыгрывать мятую бумагу, подбрасывая ее вверх («салют»)	альбомный лист
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения пальцами рук» Цель: учить выполнять движения пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание; противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно)	Перчатки
Вечер	Пляска «Пальчики – ручки». Попробовать подпевать взрослому. Русская народная песенка «Петушок, петушок...». Петушка накормлю. Дам я зернышек ему..... Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц. Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Чем птицы собирают зерна? Как птицы кричат? Как прыгают? Труд. Кормление птиц, побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры. «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Инд. Работа: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 20.11.2024 утро	Тема недели: Всемирный день матери. Неделя художественного слова.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Хоботок». Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Дидактическая игра «Кому что надо?» Цель: систематизировать знания о профессиях повара и врача; о предметах их труда. Утренняя гимнастика. Комплекс № 6	Материалы к организации УК:

ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Идем в лес за грибами» Цель: Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Паровоз, машина Цель: Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту-ту; би-би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.	игрушки — машина, паровоз, мишка, заяц.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Где ладошка моя» Цель: развивать чувство ритма, интерес к пению взрослого	музыкальные инструменты
Прогулка	Наблюдение: ветер. Цель: формировать представления детей о ветре. Чтение отрывка стих-я А.С.Пушкина «Ветер, ветер ты могуч». Трудовая деятельность: расчистка игровой площадки от снега. Подвижная игра: «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; — развивать ловкость, уверенность в себе; — воспитывать смелость. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; — ходить прямо, сохраняя заданное направление.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Д/и «Сложи узор» - развивать внимание, мелкую моторику, ориентировку на листе. Д/и «Разрезные картинки» - развивать зрительное внимание, мышление, логику. Рассматривание книг и иллюстраций о семье, о домашних праздниках, заботах.	
Четверг 21.11.2024 вечер	Тема недели: Всемирный день матери. Неделя художественного слова.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №6 КГН. Цель: продолжать учить одеваться после сна, быть опрятными, обращать внимание на внешний вид. Пальчиковая игра «Сорока» Цель: развитие мелкой моторики рук. Сюжетная игра «Дорога для машин» Цель: учить прикладывать кирпичики друг к другу, обыграть постройку. Игра малой подвижности «Кошечка скребется». Цель: учить детей выполнять различные движения, как кошка скребется, укреплять мышцы туловища и конечностей.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Здравствуй, мелочки» Цель: продолжать учить детей наблюдать за действиями взрослого; показать детям, что восковые мелки оставляют след на бумаге	восковые мелки
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения пальцами рук»	перчатки

	Цель: учить выполнять движения пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание; противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно)	
Вечер	Дид. упр. «Поздоровайся с куклой». Учить здороваться, входя в группу. Рассматривание иллюстраций по сказке «Репка» Цель: развивать у детей наблюдательность, обогащать словарь детей. Строительная игра «Строим домик для куклы Маши». Игры с напольным строительным материалом. Цель: развивать сенсорные возможности детей, крупную и мелкую моторику рук. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: транспорт. Дидактическое упражнение «Назови цвет». Продолжать знакомить детей с транспортными средствами, учить называть части машин (колеса, кабина, кузов, дверь). Учить отвечать на вопросы о цвете проезжающих машин, активизировать в речи названия основных цветов. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Самолёты». Цели: упражнять детей в беге, в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: Уборка мусора с беседки. Цель: воспитывать желание помогать взрослому.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Пятница 22.11.2024 утро	Тема недели: Всемирный день матери. Неделя художественного слова. Тематический день. 26 ноября в 2023 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Дигра «Кого не стало?» Цель: развивать зрительную память, внимание, связную речь. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Улыбочка» Цель: развивать подвижность губ и языка, укреплять мускулатуру языка. Пальчиковая гимнастика "Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Беседа «За столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, Формировать знания о поведении за столом. Утренняя гимнастика. Комплекс № 6	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность Тема: «Ветер по морю гуляет» Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха-движением; движение воздуха – это ветер, различать его силу. Описание опыта: В глубокую емкость набрать воду, пустить бумажные корабли. Дети сильно дуют.	ёмкость с водой, бумажные корабли
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Курочка Ряба Цель: Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать ее еще. Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.	настольный театр «Курочка Ряба».

	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Как сорока кашу варила» Цель: формировать умение правильно пользоваться столовой ложкой. Учить слушать потешки. Побуждать импровизировать на сюжет потешки.	иллюстрации к потешке «Сорока, сорока...», столовая и кухонная посуда.
Прогулка	Наблюдение за свежеснеженным снегом Цели: формировать представление детей о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Чтение стихотворения: На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Ловишки» Цель: учить проговаривать текст, совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Трудовая деятельность. Уборка снега с участка. Цель: учить пользоваться лопатой.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа о бабушках, о том, как о них заботиться. Чаще ходить в гости, не забывать, делать подарки. Игра – инсценировка «В гости к бабушке» - бабушка встречает, нас всех угощает, а мы ей помогаем испечь оладушки и помыть посуду. Чтение А.Барто «разговор с мамой».	
Понедельник 25.11.2024 утро	Зима. Изменения в природе. Одежда. Обувь. Головные уборы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика, комплекс № 7 Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Сдуй ватку с ладошки" Цель: развитие артикуляционной моторики. Беседа: «Зима, зима – веселится детвора!». Цель: Расширение представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах. Развивать речь, воображение, память. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей. Дидактическая игра «Выбери зимнюю одежду». Закрепить с детьми названия одежды, расширять словарный запас, развивать внимание, память детей.	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	Познавательное развитие. Развитие когнитивных способностей. Тема: «Башенка из кирпичиков» Цель: упражнять детей в умении класть кирпичик широкой стороной на стол, класть кирпичик на кирпичик Источник: Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста, стр.19	кирпичики
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Как вести себя за столом»	три куклы феи, иллюстрации к английской песенке «Маленькие феи».

	Цель: формировать простейшие навыки поведения во время еды и умывания. Формировать умение есть хлеб аккуратно. Побуждать принимать участие в общем разговоре. Вызывать интерес к слушанию песенки, сопереживание ее героиням. Развивать интерес к книгам.	
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Где ладошка моя» Цель: развивать чувство ритма, интерес к пению взрослого	музыкальные инструменты
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме. Трудовая деятельность: подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Индивидуальная работа . Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы . Развивать чувство равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Дидактическая игра «Что в мешочке?» Цель: учить детей на ощупь определять, какие предметы находятся в мешочке. Ситуативный разговор о дружбе -надо играть дружно, не ссориться, всем вместе.	
Вторник 26.11.2024 вечер	Зима. Изменения в природе. Одежда. Обувь. Головные уборы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 7 КГН – учим детей надевать колготки, носочки. Мультзал: мультфильм «Два веселых гуся». Цель: Учить детей вместе с педагогом подпевать персонажам мультфильма, развивать ладовое чувство, способность эмоционально различать ладовые функции звуков мелодии. Доставить детям радость, способствовать поддержанию хорошего настроения.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Я могу это спрятать в тесте» Цель: воспитывать у детей интерес к лепке. Учить детей наблюдать за действиями взрослого, работающего с тестом, отрывать от теста небольшие кусочки, оставлять вмятины в тесте, прятать небольшие предметы (мячики, бусины или горошины) в тесте	дощечка для лепки, пластилин, салфетки, игрушки, бусины
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения пальцами рук» Цель: учить выполнять движения пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание; противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно)	перчатки
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Рассказывание русской народной сказки «Зимовье зверей». Цель: предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Обсудить, почему петушок попал в беду, познакомить с правилами безопасного поведения при общении с незнакомым человеком	

Вечерняя прогулка	Наблюдение: за льдом. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь, воспитывать любознательность Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный. Зима, зима на улицах бело! И превратились лужицы В прозрачное стекло! Трудовая деятельность. Подгрести снег к корням деревьев Цели: -учить работать грабелями и лопаткой -развивать двигательную активность -воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цели: -приучать ходить свободно в колонне по одному -развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног -воспитывать доброжелательные взаимоотношения Ход: По ровненькой дорожке, дети идут друг за другом По ровненькой дорожке Шагают наши ножки раз, два, раз, два По камешкам, по камешкам прыгают с продвижением вперед По камешкам, по камешкам... В яму бух! Присаживаются на корточки. Индивидуальная работа: прыжки с продвижением Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность. воспитывать желание выполнять физические упражнения	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 27.11.2024 утро	Зима. Изменения в природе. Одежда. Обувь. Головные уборы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренняя гимнастика. комплекс № 7. Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа: «Когда на улице мороз, отморозить можно нос». Цель: продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» Цель: формировать умение делать глубокий вдох и длительный выдох. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Цель: развитие мелкой моторики рук.	Материалы к организации УК:

ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Где ночует солнце?» Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звезды – наступила ночь.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Кто как ходит? Цель: Развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый и медленный) расширять активный словарный запас (фраза из двух слов: кукла идет, Мишка топает). Произносить слова громко и тихо.	кукла средних размеров, медведь большой, кубики.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Где ладошка моя» Цель: развивать чувство ритма, интерес к пению взрослого	музыкальные инструменты
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме. Трудовая деятельность: собрать поломанные веточки. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Беседа "Мы дружные ребята, не ссоримся совсем" Цель: поощрение желание детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами. Самостоятельная деятельность в центре художественного творчества. Цель: учить аккуратно обращаться с карандашами, ставить их точенной стороной вверх.	
Четверг 28.11.2024 вечер	Зима. Изменения в природе. Одежда. Обувь. Головные уборы. Тематический день: «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем, микрогимнастика №7 Чтение русской народной сказки «Рукавичка». Цель: предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Закреплять названия зверей в сказках, развивать речь детей.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Гора песка» Цель: формировать интерес к рисованию, учить видеть границу листа	альбомный лист, карандаши
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения пальцами рук» Цель: учить выполнять движения пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание; противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно)	Перчатки
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Кто спрятался?». Цель: способствовать развитию внимания, наблюдательности, связной речи.	

	Сюжетно- ролевая игра «Семья». Сюжет «Мама готовит ужин» Цель: расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за свежеснежившим снегом. Подвижная игра «Бегите ко мне», «Самолеты» Цель: упражнять детей в беге Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Трудовая деятельность: уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить работать сообща.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Пятница 29.11.2024 утро	Зима. Изменения в природе. Одежда. Обувь. Головные уборы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Вкусное варенье» Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развивать речь. Артикуляционная гимнастика «Каша кипит» Цель: формировать умение делать глубокий вдох и длительный выдох. Чтение потешки «Я пеку, пеку». Цель: прививать детям интерес к устному народному творчеству, поощрять стремление запомнить потешку. Учить детей воспроизводить действия воспитателя, при повторном чтении повторять отдельные слова. Утренняя гимнастика, комплекс № 7	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Сенсорное воспитание. Тема: «Кошечки» Игра «Подбери клубочек» Цель: Закрепить умение различать контрастные предметы, по размеру используя при этом слова «большой»; «маленький»	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Дети обедают Цель: Формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь: тарелка, чашка, блюдце, ест, вытирает, держит.	картина «Дети обедают».
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Аленка проснулась» Цель: продолжать знакомить детей с игрушками и их назначением. Учить слушать стихотворения, следить за развитием действия. Воспитывать заботливое отношение к окружающим. Учить выполнять несколько взаимосвязанных действий при манипуляциях с игрушками.	иллюстрация к стихотворению Е. Благиной «Аленушка», кукла, кроватка, одежда для куклы, кирпичик (мыло), полотенце.
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке. Цель: упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижные игры «Птички и автомобиль», «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга., быстро реагировать на сигнал.	Выносной материал: соответственно

	Трудовая деятельность: побуждать детей после прогулки убирать игрушки на место. Цель: воспитывать любовь к труду, чистоте.	плану прогулки
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить правильно держать ложку, аккуратно есть. Развивать крупную моторику рук, воспитывать аккуратность. Практическое упражнение «Водичка, водичка». Цель : Учить детей умываться, мыть руки, тщательно вытираться индивидуальным полотенцем. Учить повторять слова знакомой потешки. Воспитывать аккуратность, стремление быть опрятными.	
Декабрь		
Понедельник 02.12.2024 утро	Зимующие птицы. Акция кормушка Тематический день. «3 декабря: Международный день инвалидов»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Сдуй перышко с ладошки" Цель: развитие артикуляционной моторики. Беседа: «Люди с ограниченными возможностями здоровья» Цель: расширять представления детей о том, что некоторым людям ввиду ограничений по здоровью нужны специальные условия для проживания, средства передвижения, вызвать желание заботиться и относиться с уважением. Пальчиковая гимнастика «Сел на ветку снегирёк». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей. Утренняя гимнастика. комплекс № 7	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям Тема: «Кто в домике живет» Цель: Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Покатаем кукол на машине» Цель: учить детей общаться спокойно, без крика. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Учить налаживать контакты друг с другом посредством речи. Развивать умение слушать рассказ и следить за развитием действия. Учить детей использовать в игре строительный материал.	иллюстрации к рассказу Н. Павловой «На машине», строительный материал, машины, куклы, зайцы, медведи
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Где ладошка моя» Цель: развивать чувство ритма, интерес к пению взрослого	музыкальные инструменты
Прогулка	Наблюдение за птицами. Расширять знания о жизни птиц в зимний период. Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей .Наш дворовый воробей. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.	Выносной материал: соответственно плану

	Цель: учить работать сообща. Подвижные игры: «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель».. Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость	прогулки
Возвращение с прогулки	Дид./игра «Кто как поет?» на звукоподражание пению птиц: «чик-чирик», «гуль-гуль», «кар-кар», «тью-тью(синица) Индивидуальная работа «Разрезные картинки». Развиваем мышление, моторику рук.	
Вторник 03.12.2024 вечер	Тематический день: 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №7 КГН – учим детей правильно обувать сандалии, застегивать их. Дидактическая игра «Можно – нельзя» Цель: учить детей использовать слова «можно» и «нельзя» в соответствии с ситуацией, пояснять свое мнение. Игровое упражнение «Наводим порядок» - закреплять умение детей после игры убирать игрушки. Воспитывать желание помогать старшим.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Пирамидка» Цель: показать, что при нанесении клея (клейстера) бумага приклеивается («Держится, не падает»); учить детей пользоваться клеем (клейстером): наносить клей на поверхность, куда приклеиваться объект, вытирать руки после клея, учить детей соотносить аппликацию с реальными предметами (пирамидкой)	цветная бумага, клей, салфетки, пирамидка
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения пальцами рук» Цель: учить выполнять движения пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание; противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно) Оборудование: Перчатки	Перчатки
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами. Настольно-печатная игра «Фруктовое домино». Цель: Закрепить знания детей о фруктах. Развивать внимание, формировать коммуникативные навыки. Работа в уголке сенсорного развития: мозаика. Цель: Развивать у детей мелкую моторику, мускулатуру рук, внимание, пространственное воображение, зрительное восприятие.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за кошкой. Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к животным Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышинный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность: расчистка дорожки Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослым Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: учить бегать не наталкиваясь. развивать выдержку, ориентировку в пространстве., воспитывать внимательное отношение к сверстникам Ход: дети сидят на одной стороне площадке-это мыши в норках. На противоположной стороне воспитатель-кот. Кот засыпает, а мыши разбегаются по всей комнате. Но вот кот просыпается, начинает мяукать и ловить мышей. Дети бегут на свои места. Индивидуальная работа: метание мешочков Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, развивать умение сохранять устойчивое положение тела, воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке	
Среда 04.12.2024 утро	Зимующие птицы. Акция кормушка	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа: «Когда на улице мороз, отморозить можно нос». Цель: продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни. Дыхательная гимнастика «Подуй на пёрышко» Цель: формировать умение делать глубокий вдох и длительный выдох. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Цель: развитие мелкой моторики рук. Утренняя гимнастика. комплекс № 7	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Кошка и котенок» Цель: Познакомить с домашними животными и их детенышами; формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять к ним заботу, доброе отношение к животным.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Помоги пройти по дорожке Цель: Различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.	чудесный мешочек, небольшие иг (корова, коза), кубики желтого и красного цветов.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Где ладошка моя»	музыкальные инструменты

	Цель: развивать чувство ритма, интерес к пению взрослого	
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Обратит внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме. Трудовая деятельность: собрать поломанные веточки. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; -развивать ловкость -воспитывать желание играть с воспитателем	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа: – учим правильно держать ложку, быть аккуратными. КГН. Цель: воспитание к.г.н., умение находить свое полотенце правильно вытирать руки. Ай лады, лады, лады Не боимся мы воды, Часто умываемся,	
Четверг 05.12.2024 вечер	Зимующие птицы. Акция кормушка	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем, микрогимнастика № 7 Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: звукоподражание голосам птиц, развивать память. Предложить детям игры «Бизиборд» для развития моторики, мышления.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Гора песка» Цель: формировать интерес к рисованию, учить видеть границу листа	альбомный лист, карандаши
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения пальцами рук» Цель: учить выполнять движения пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание; противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно)	Перчатки
Вечер	Развлечение «Вот какой снежок пушистый» Формировать представления о зиме и зимних забавах. Развивать мышление, речь, внимание, координацию движений, любознательность. Воспитывать интерес и любовь к зимнему времени года, дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности. Оборудование: загадки о зиме, снежинки из бумаги, игрушка Зайчик, снежные комочки, картинки с изображением зимних забав, детей, кушающих снег и т. д, тарелочка с угощением. Музыкальное сопровождение: звуки вьюги, метели, детские зимние мелодии. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Беседа «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослых доступными средствами	
Вечерняя прогулка	Рассматривание: одежда детей. Цель: учить детей называть предметы одежды, понимать и выполнять задания педагога (выбрать детей, одетых в куртки определенного цвета и т.д.). Активизировать в речи названия предметов одежды. Рассказать о необходимости одеваться по погоде. Трудовая деятельность: учить детей отряхивать снег с одежды, обуви, формировать у детей желание помогать друг другу. Подвижные игры : «Снежинки и ветер», «Догоните меня» Цель: развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, не наталкиваться друг на друга.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Пятница 06.12.2024 утро	Тематический день «8 декабря: Международный день художника» Вторая половина дня «9 декабря: День Героев Отечества»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Болталочка», «Чистим зубы» Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат. рассматривание иллюстраций «Что нарисовал художник» Цель: знакомить детей с профессией- художник, привлекать к рассматриванию иллюстраций в книгах и иллюстраций картин в центре художественно-эстетического развития. Утренняя гимнастика. Комплекс № 7	Материалы к организации УК: РППС: оформить выставку иллюстраций картин известных и доступных по возрасту детям в центре художественно-эстетического развития. Фото героев Отечества родного края.
ОД	Познавательное развитие. Познавательное-исследовательская деятельность Тема: «Ветер по морю гуляет» Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха-движением; движение воздуха – это ветер, различать его силу. Описание опыта: В глубокую емкость набрать воду, пустить бумажные корабли. Дети сильно дуют.	ёмкость с водой, бумажные корабли
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Репка Цель: Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку еще раз.	фигурки настольного театра «Репка».
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «День рождения куклы Тани». Цель: знакомить детей с новой русской народной потешкой. Побуждать взаимодействовать друг с другом посредством речи. Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Формировать умение ладить друг с другом в непродолжительной игре.	куклы, зайчик, игрушка Карлсон, морковка, ленточка, конфеты, пластилин или соленое тесто, чайная посуда
Прогулка	Наблюдение за воробьями. Цели: закрепить знания о воробье, учить замечать особенности поведения птиц зимой, развивать наблюдательность, воспитывать желание заботиться о птицах. Ход наблюдения:	Выносной материал: соответственно

	Понаблюдать, как воробьи, сидя на ветках- нахохлились, потому что холодно. Зимой птицам голодно. Нужно птичкам помочь покормить их хлебными крошками. Чем воробьи крошки клюют- клювом. Как воробьи передвигаются- прыгают или летают. Шустро скачет воробышка. Птичка-серая малышка. По двору шагает, Крошки собирает. Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц., развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами	плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассматривание фотографий зимних пейзажей. Цель: Познакомить детей с фотоискусством, вызвать интерес, эмоциональный отклик. Учить передавать в речи впечатления, формировать представления о работе фотохудожника. Беседа «Учимся культурно вести себя за столом». Цель: Учить детей бесшумно занимать свои места, вежливо обращаться к сверстникам. Продолжать знакомить детей с этикетными речевыми образцами, способствовать их переводу в активную речь.	
Понедельник 09.12.2024 утро	Тема недели: Дикие и домашние животные зимой.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа: «Как живут животные зимой?» Цель: расширять представления детей о зимующих птицах, как живут и чем питаются в зимний период» Пальчиковая гимнастика «Сел на ветку снегирёк». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей. Утренняя гимнастика, комплекс № 8	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	Познавательное развитие. Развитие когнитивных способностей. Тема: «Башенка из кирпичиков» Цель: упражнять детей в умении класть кирпичик широкой стороной на стол, класть кирпичик на кирпичик Источник: Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста, стр.19	кирпичики
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Снежинки кружатся» Цель: расширять представления об особенностях зимней природы. Вызывать желание участвовать в разговоре. Учить соблюдать правила безопасности в играх со снегом. Развивать диалогическую форму речи. Развивать активную двигательную деятельность детей.	

	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Где ладошка моя» Цель: развивать чувство ритма, интерес к пению взрослого	музыкальные инструменты
Прогулка	Наблюдение за собаками. Цель: закреплять представление собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках, упражнять в произношении звукоподражаний, воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам Понаблюдать как собаки греются на солнышке возле зданий, уточнить строение, вспомнить чем питаются. Сегодня вышел я из дома, Пушистый снег лежит кругом. Гляжу — навстречу мой знакомый Бежит по снегу босиком. - Побудь со мной ещё немного! - Но я его не удержал. «Гав! Гав!»- сказал знакомый строго, Махнул хвостом и убежал. Трудовая деятельность Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на правление движения, развивать слуховое внимание, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам Ход: Один ребенок выбирается псом, он сидит на другой стороне площадки. Дети подходят к нему, а воспитатель произносит слова: Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим И посмотрим : « Что же будет?» После последних слов дети разбегаются, а пес ловит их. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: формировать представления о домашних животных, какую пользу они приносят людям, упражнять в произношении звукоподражаний, развивать память, речь, формировать представления о правильных способах взаимодействия с животными	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассматривание иллюстраций птиц. Цель: продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду Ситуативный разговор во время наведения порядка в игровых уголках-прививать привычку убирать игрушки после игры.	
Вторник 10.12.2024 вечер	Тема недели: Дикie и домашние животные зимой. Тематический день: «12 декабря: День конституции Российской Федерации»	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика № 8 КГН – учим детей правильно одевать верхнюю одежду, учить выворачивать её по необходимости.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Яблоко» Цель: продолжать учить детей раскатывать пластилин по столу круговыми движениями (с помощью взрослого); учить обыгрывать лепные поделки («Давай угостим куклу»); учить соотносить лепные поделки с реальными предметами (яблоко)	дощечка для лепки, пластилин, салфетки, игрушки

	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения плечами» Цель: учить детей выполнять движения плечами	перчатки
Вечер	Разучивание песенки «Топ, топ сапожок». Цель: познакомить детей с новой песенкой, способствовать развитию слуха, учить пропевать слова. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Разрезные картинки. Животные». Цель: учить детей составлять целое из нескольких частей. Расширять знания детей о животных, словарный запас, речь, развивать логическое мышление, мелкую моторику	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно, люди одеваются теплее. Трудовая деятельность: Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Подвижная игра «Карусель». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 11.12.2024 утро	Тема недели: Дикие и домашние животные зимой.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Дидактическая игра «Кто где стоит» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве; понимать понятие «перед», «за», «наверху»; развивать мышление, память. Дыхательная гимнастика «Петушок» Цель: формировать умение делать глубокий вдох и длительный выдох. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Цель: развитие мелкой моторики рук. Утренняя гимнастика. Комплекс № 8	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Плоды фруктовых деревьев» Цель: Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Кто в гости пришел? Цель: Развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегченным словом.	ширма, игрушки: поросенок, собака, кошка; картинки с их изображением.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: : «Тихие-громкие звоночки» Цель: учить детей выполнять в такт движения с погремушкой	погремушка

Прогулка	Наблюдение за падающим снегом. Чтение: Л. Воронкова «Снег идет». Цель: формировать у детей представления о зиме, характерных изменениях в природе, развивать речь детей -«снего» (падает, кружится, летает, блеснит). Учить сопоставлять свои наблюдения с образами, передаваемыми в стихотворении. Трудовая деятельность: сгребать снег в кучу для снежных построек. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра «У медведя во бору» Цели: развивать двигательную активность, ловкость, побуждать детей проговаривать текст, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: развитие движений «Кто дальше бросит?» Цель: закреплять умение метать в горизонтальном направлении, развивать крупную моторику рук	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Рассказы детей о младших братьях и сёстрах. Цель: формировать трепетное отношение к малышам. С.р. игра "Семья". Цель: продолжить учить детей брать на себя роли разных членов семьи. Упражнение "Правая и левая". Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Чтение Л.Воронкова "Снег идёт". Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение, развивать воображение.	
Четверг 12.12.2024 вечер	Тема недели: Дикие и домашние животные зимой.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем, микрогимнастика № 8 Дидактическая игра «Кто как кричит?»-звукоподражание голосам птиц, развивать память. Внести новую игру «Цветные вкладыши» - познакомить с новой игрой. Игры в кукольном уголке Дискотека «Пляшем и поем». Предоставить детям возможность свободно двигаться под музыку, выполняя знакомые танцевальные движения. Доставить детям радость, способствовать профилактике эмоционального напряжения.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Дорожки для машин» Цель: формировать интерес к рисованию, учить видеть границу листа	альбомный лист или лист ватмана, карандаши
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения плечами» Цель: учить детей выполнять движения плечами	перчатки
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Как люди заботятся о диких животных и птицах зимой». Уточнять и расширять представления о диких животных и птицах, об особенностях их содержания зимой.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за морозом в солнечный денек. Цель: дать представление о зиме. Обратить внимание на красоту зимнего пейзажа. Отметить какое солнце. Х\С : Стали дни короче, Солнце светит мало, Вот пришли морозы, И зима настала. (И.Суриков) П/игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Выносной материал: соответственно плану

	Трудовое поручение : уборка игрушек после игры Ц: учить детей помогать воспитателю. Воспитывать любовь к труду. Желание помочь. П/И. «Зайка Серенький» Ц: закреплять текст и выполнять движения в соответствии с содержанием текста. С/Р игра Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. ДИ «На нашем участке» Цель: эмоционально откликаться на игру. Игры детей с выносным материалом, развивать у детей дружеские отношения со сверстниками. Игровое упражнение «Птички машут крылышками» способствовать умению детей играть в игру. Совершенствовать основные движения(ходьба, бег)	прогулки
Пятница 13.12.2024 утро	Тема недели: Дикие и домашние животные зимой.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика «Болталочка», «Чистим зубы» Цель: укреплять круговую мышцу рта, развиваем артикуляционный аппарат. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развивать речь. Утренняя гимнастика. комплекс № 8	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Сенсорное воспитание. Тема: «Кошечки» Игра «Подбери клубочек» Цель: Закрепить умение различать контрастные предметы, по размеру используя при этом слова «большой»; «маленький»	Куклы большая и маленькая, 2 кровати
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Села птичка на окошко Цель: Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	игрушка — птичка, картина «Весна».
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Снежинки» Цель: побуждать детей передавать в рисунке красоту природы. Учить создавать индивидуальную композицию в рисунке. Побуждать принимать участие в оформлении группы, готовить материалы к занятию по поручению воспитателя. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, правильно отвечать на него.	гуашь, кисти, вода, салфетки, альбомные листы синего цвета (по количеству детей).
Прогулка	Наблюдение: зимний пейзаж. Чтение: З. Александрова «Снежок». Цель: Обратить внимание детей на красоту зимней природы, учить передавать впечатления в речи. Расширить представления детей о характерных признаках зимы. Формировать интерес к художественному слову. Трудовая деятельность: очищаем дорожки от снега. Цель: поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения. Формировать элементарные трудовые навыки.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	П/и «Снежинки и ветер» .«Лохматый пёс». Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.	
Возвращение с прогулки	Микрогимнастика №.8 Дидактическая игра «Расскажи, кто какой?» Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать различных животных (медведя, лису, волка, зайца). Обогащать словарь, развивать связную речь.	
Понедельник 16.12.2024 утро	Тема недели: Зимние забавы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Качели", «Вкусное варенье». Цель: развитие артикуляционного аппарата, мышцы языка. Беседа: «Зима, зима – веселится детвора!». Цель: Расширение представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах. Развитие речи, воображение, память. Воспитание любви к окружающему миру. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». Цель: развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей. Утренняя гимнастика. Комплекс № 8	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
ОД	Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям. Тема: «Классификация посуды» Цель: Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету.	
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Мы ждем Деда Мороза». Цель: формировать умение общаться спокойно, без крика. Побуждать общаться со сверстниками, давая поручения. Развивать диалогическую форму речи. Учить читать наизусть небольшое стихотворение.. Вызывать интерес к рассматриванию книжных иллюстраций.	иллюстрации к книге В. Сутеева «Елка», новогодние открытки, елка, Дед Мороз.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Тихие-громкие звоночки» Цель: учить детей выполнять в такт движения с погремушкой	погремушка
Прогулка	Наблюдение за погодой. Отметить , как много снега выпало на участке, обратить внимание на красоту деревьев, в снежном уборе. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками в определённое место, для сооружения снежных построек. Цель: учить работать сообща. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад». Цель: Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений :ходьба, бег, бросание, воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	С/ролевая игра «День рождения Степашки» - закрепить знания о столовых предметах; воспитывать внимательность, заботливость, желание помочь; расширить словарный запас.	
Вторник 17.12.2024 вечер	Тема недели: Зимние забавы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 8 КГН – учим детей правильно одевать верхнюю одежду, учить выворачивать её по необходимости. Дидактическая игра «Где, чей домик?» Цель: учить детей соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно называя его. Развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление, мелкую моторику кистей рук	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Машина» Цель: продолжать формировать у детей интерес к выполнению аппликации, учить наклеивать детали на общий рисунок Оборудование: лист картона с изображением машины, «Машина» Источник: Стребелева Е.А. Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ОВЗ, стр.122	заготовка аппликации колеса, кисточка, клей, аппликация-образец
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения плечами» Цель: учить детей выполнять движения плечами	перчатки
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа «Что мы делали в группе?» Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно, люди одеваются теплее. Трудовая деятельность: Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Подвижная игра «Карусель». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: учить детей выполнять бросок снежка в верх «Кто выше». Развивать крупную моторику рук, координацию движений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 18.12.2024 утро	Тема недели: Зимние забавы	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Экологическая сказка «Путешествие маленькой снежинки» - развивать у детей общие представления о снеге, активизировать словарный запас. Утренняя гимнастика. комплекс № 8	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Ветер – ветерок» Цель: Побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Мама купает ребенка Цель: Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность.	картина «Мама купает ребенка», ванночки, мыло, куклы, полотенца, кувшины.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Тихо - громко» Цель: учить детей использовать деревянные ложки как музыкальный инструмент, стимулировать подражание действиям взрослого, развивать интерес к пению взрослого	деревянные ложки
Прогулка	Наблюдение за небом. Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) Трудовая деятельность: расчистка веранды от снега. Игра – забава «Берегись, заморожу» - развивать быстроту реакции, выносливость. Цели: развивать двигательную активность, ловкость, побуждать детей проговаривать текст, соблюдать правила игры. «Попади снежком в цель» - способствовать развитию меткости.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Работа в уголке сенсорного развития: «Шнуровка», «Молнии». Цели: учить детей шнуровать, застегивать-расстегивать молнии, развивать координацию кистей рук и пальцев, называть свои действия: застегиваю, расстегиваю, шную, продеваю. Игра драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет». Цель: побуждать понимать содержание стихотворения, воспроизводить движение в соответствии с текстом.	
Четверг 19.12.2024 вечер	Тема недели: Зимние забавы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС

Деятельность после сна	Постепенный подъем, микрогимнастика № 8 Игра – драматизация «Теремок» - учиться изображать героев, способствовать развитию речи.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Следы от котят» Цель: продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев, учить обращать внимание на следы, оставшиеся от краски Источник: Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет, стр. 61	альбомный лист, гуашь, миска для красок
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения плечами» Цель: учить детей выполнять движения плечами	Оборудование: перчатки
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Рассматривание иллюстраций на тему «Нельзя баловаться со спичками» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. Рассказать, какие ёлочные игрушки могут быть пожароопасными и почему; формировать у детей навыки пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами. Обратит внимание на птиц, которые прилетели на участок, выделить у птиц части тела, называть их. Где живут? Чем питаются? Надо ли помогать птицам и почему? Трудовая деятельность: предложить детям насыпать крошки, семена в кормушку и повесить её на участке. Игра-инсценировка «В лесу родилась ёлочка» (вспомнить и обыграть знакомые песенки о зиме) – вызывать радостное настроение. Эксперимент – «Что станет со снегом в тепле?» - обсуждение результата эксперимента с детьми. Ц: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем. Слушание песни «Легкие снежинки» - вызывать радость от прослушивания, развивать чувство ритма.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Пятница 20.12.2024 утро	Тема недели: Зимние забавы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Рассмотреть картинки с изображением зимней забавы «катание с горки» - вызвать у детей веселые воспоминания, умение составить рассказ по наводящим вопросам. Музыкально - дидактическая игра «Громко - тихо» - развивать слух, умение делать громкие и тихие звуки. Утренняя гимнастика. Комплекс № 8	Материалы к организации УК:
	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность Тема: «Ветер по морю гуляет» Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха-движением; движение воздуха – это ветер, различать его силу. Описание опыта: В глубокую емкость набрать воду, пустить бумажные корабли. Дети сильно дуют.	ёмкость с водой, бумажные корабли

ОД	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Кораблик Цель: Формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о близких.	кораблик, таз с водой, кукла, заяц, полотенце, кровать.
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Домик из снега для лисички» Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему народ! сказки. Побуждать использовать в игре природный материал. Побуждать участвовать в посильном труде. Учить ладить друг с другом. Формировать потребность делиться с взрослым своими впечатлениями. Предварительная работа: воспитатель читает и обсуждает с детьми русскую народную сказку «Лиса и заяц».	лопатки и ведерки для игры со снегом, лиса, заяц, деревянный домик.
Прогулка	Наблюдение: зимний пейзаж. Чтение: З. Александрова «Снежок». Цель: Обратить внимание детей на красоту зимней природы, учить передавать впечатления в речи. Расширить представления детей о характерных признаках зимы. Формировать интерес к художественному слову. Трудовая деятельность: очищаем дорожки от снега. Цель: поощрять стремление детей к порядку, желание вместе выполнять трудовые поручения. Формировать элементарные трудовые навыки. П/и «Снежинки и ветер» , «Лохматый пёс». Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, быстро реагировать на сигнал воспитателя.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Обучающая ситуация «Я учусь одеваться самостоятельно». Цель: учить самост-но одеваться. Воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду. Игры с крупными модулями «Гараж для пожарной машины» Цель: учить детей умению выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом. - Учить различать цвета и формы деталей (кубик, кирпичик, цилиндр, квадрат, прямоугольник) в процессе создания простейших построек.	
Понедельник 23.12.2024 утро	Тема проекта: Зима. Новый год	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Ситуативный разговор: «Что такое Новый год?» - поз-ть с праздником с его главными героями, атрибутами, создать праздничное настроение. Хороводная игра «Шел по лесу Дед Мороз» - учить детей повторять слова за воспитателем и выполнять движения в соответствии с текстом. Д/и (муз) «Мы повесим шарики» - учить детей согласовывать движения со словами. Утренняя гимнастика. комплекс № 9	Материалы к организации УК: Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность

ОД	Познавательное развитие. Развитие когнитивных способностей. Тема: «Башенка из кирпичиков» Цель: упражнять детей в умении класть кирпичик широкой стороной на стол, класть кирпичик на кирпичик Источник: Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста, стр.19	кирпичики
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Наша нарядная елка». Цель: продолжать знакомить детей с елочными игрушками и их назначением. Знакомить с новым стихотворением. Развивать диалогическую форму речи. Учить создавать аппликацию на силуэтных изображениях предметов. Учить детей петь в одном темпе со всеми. Формировать положительное отношение к детскому саду.. Предварительная работа: воспитатель вырезает из бумаги украшения для силуэтных изображений елочных игрушек (звездочки, круги, снежинки, месяцы и т. п.).	елка, елочные игрушки, игрушечный домовенок Кузя, силуэтные изображения елочных игрушек, украшения для них, вырезанные из бумаги, нитки, клей, кисти, салфетки, клеенки.
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Тихо - громко» Цель: учить детей использовать деревянные ложки как музыкальный инструмент, стимулировать подражание действиям взрослого, развивать интерес к пению взрослого	деревянные ложки
Прогулка	Наблюдение за погодой. Отметить, как много снега выпало на участке, обратить внимание на красоту деревьев, в снежном уборе. Цель: Формировать у детей представления о зиме, характерных изменениях в природе. Трудовая деятельность: сгребать снег в кучу для снежных построек. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Снежинки». Цель: развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений: ходьба, бег, бросание, воспитывать желание играть дружно и весело. Индивидуальная работа Рисование на снегу «Следы» -учить оставлять следы ладошек на снегу.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Настольно - печатные игры «Один - много» - развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. КГН: закреплять умение правильно держать ложку в правой руке не разговаривать за столом	
Вторник 24.12.2024 вечер	Тема проекта: Зима. Новый год	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем, микрогимнастика № 9 Озн. худ. литературы. «Заюшкина избушка».- позн-ть детей со сказкой, учить слушать сказку, рассматривая иллюстрации. Инд. раб. по рисованию. «Красивая чашка (в горошек)»- совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Колеса к машинам» Цель: упражнять детей в прикреплении пластилиновых шариков в заданном месте, развивать координацию движений	альбомный лист с нарисованной машиной, пластилин

	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения плечами» Цель: учить детей выполнять движения плечами	перчатки
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Просмотр мультфильма «Дед Мороз и серый волк» - воспитывать усидчивость, внимание; умение сочувствовать герою. Минутка здоровья «Елка» - снять усталость и напряжение, внести эмоц. заряд. Сюжетно – ролевая игра «В магазин за покупками» - учить детей выполнять действия согласно сюжету игры	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за птицами – продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Д/и «Найди и назови» - учить детей рассказывать о предмете, развивать речь. П/и «Заморожу» - развивать знания детей о частях тела, вызвать интерес к игре. Индивидуальная работа: перелезание через снежный вал. Цель: закреплять навыки лазанья, развивать двигательную активность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Среда 25.12.2024 утро	Тема проекта: Зима. Новый год	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа: «Что за праздник – Новый год?» Цель: познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Развивать связную речь детей, активизировать словарь по теме. Рассматривание Новогодних поздравительных открыток Цель: Предложить детям найти Новогоднюю атрибутику, персонажей на открытке. Д/И «Дед Мороз раздаёт подарки» ». Цель: учить детей образовывать слова при помощи суффиксов; согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как звери к зиме готовятся» Цель: Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей.	
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Киска-киска Цель: Формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать слуховое восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.	игрушка — котенок, кукла Катя, ширма
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Тихо - громко» Цель: учить детей использовать деревянные ложки как музыкальный инструмент, стимулировать подражание действиям взрослого, развивать интерес к пению взрослого	деревянные ложки
Прогулка	Наблюдение за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками – привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику.	Выносной материал:

	Подвижная игра «На ёлку» - учить детей выполнять имитационные движения. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную с предложенной. Труд. Украсим постройки цветными лединками – воспитывать желание украшать территорию детского сада. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.	соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Чистые варежки» Цель: Учить детей тщательно очищать варежки от снега, готовить их к просушиванию. Воспитывать бережное отношение к вещам. Закреплять умение детей выполнять трудовые поручения: накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы. Воспитывать ответственность, трудолюбие. Чтение х/л: В.Петров «Дед Мороз прислал нам елку» Формировать у детей КГН, учить правильно держать ложку, есть аккуратно, тщательно пережёвывать пищу, пользоваться салфеткой.	
Четверг 26.12.2024 вечер	Тема проекта: Зима. Новый год	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 9 Практическое упражнение «Научим Незнайку одеваться» Цель: Закреплять умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности, при необходимости вежливо обращаться к взрослому помощи.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Следы от котят» Цель: продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев, учить обращать внимание на следы, оставшиеся от краски Источник: Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет, стр. 61	альбомный лист, гуашь, миска для красок
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения плечами» Цель: учить детей выполнять движения плечами	перчатки
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. С/р игра «Новогодний праздник в детском саду» Цель: Способствовать развитию сюжета игры, учить брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого обращения, познакомить детей с соответствующими ролевыми действиями. Чтение стихов о Новомоднем празднике. Цель: формировать у детей умение выразительно читать стихи, чётко произносить слова. Музыкально – ритмические движения: «Песенка Деда Мороза». Цель: предложить детям прослушать песенку, вызвать эмоциональный отклик. Поощрять желание танцевать. Выполнять движения под музыку. Развивать чувство ритма. Д/И «Чего не хватает?» (по теме «Новогодняя атрибутика») Цель: развивать зрительное внимание, закреплять умение образовывать существительные в родительном падеже.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за работой дворника зимой – формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Подвижная игра «Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении. Дидактическая игра «Где котёнок?» - формировать умение детей ориентироваться в пространстве.	Выносной материал: соответственно

	Труд. Помощь дворнику в расчистке снега – воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как мяукает котёнок?»	плану прогулки
Пятница 27.12.2024 утро	Тема проекта: Зима. Новый год	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа о предстоящем празднике, новогодней елке. Рассматривание иллюстрации праздничной елки. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям. Д/и «Какая елочка?» - подбор определений, к слову, ёлочка.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Сенсорное воспитание. Тема: «Кошечки» Игра «Подбери клубочек» Цель: Закрепить умение различать контрастные предметы, по размеру используя при этом слова «большой»; «маленький»	Куклы большая и маленькая, 2 кровати
	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Тема: Праздник елки в детском саду Цель: Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас: шарик, елка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине	картина «Елка в детском саду».
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Напоим кукол чаем». Цель: продолжать знакомить детей с игрушками и их назначение. Учить читать наизусть потешку. Формировать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. Воспитывать положительное отношение к детскому дому. Приучать вежливости (образовательная область «социально-коммуникативно развитие»). Материалы: куклы, чайная посуда для кукол, пластилин.	
Прогулка	Наблюдение за птицами – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц. Подвижная игра «Слышим – делаем» -учить детей выполнять движения по тексту игры. Дидактическая игра «Вежливая кукла» - формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу. Труд. Строим горку – воспитывать желание участвовать в совместном труде. Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Практическое упражнение «Этикет за столом» Цель: формировать у детей КГН. Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике. расставлять на столе салфетницы, тарелки, раскладывать ложки с правой стороны от тарелки, осуществлять самоконтроль. КГН: игровая ситуация «От воды и мыла у микробов тает сила» Цель: продолжать знакомить детей с правилами выполнения гигиенических процедур, формировать осознанное отношение к своему здоровью.	

Понедельник 30.12.2024 утро	Тема недели: Зима. Новый год. 31 декабря: Новый год.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа: «Новый год в детском саду» Цель: Предложить детям рассказать о том, чем им запомнился Новогодний утренник, какие персонажи пришли на праздник, какие игры особенно понравились, какие костюмы были у ребят. Учить детей составлять небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов взрослого. Д/И ««Сделаем бусы на елку» (наизывание цветных пластиковых крышечек на шнурок) Цель: Развивать мелкую моторику рук детей, учить наизывать крышечки на шнурок, чередуя их по цвету. Прослушивание песен Новогодней тематики: «Ёлочка», «Маленькой ёлочке», «Новогодняя хороводная», «Дед Мороз» Цель: Учить детей узнавать знакомые песни, подпевать. Выполнять танцевальные движения в такт музыки. Рассматривание и раскрашивание книжек – раскрасок по теме «Новогодний праздник» Цель: расширять представление детей о Новогоднем празднике, учить аккуратно закрашивать изображения цветными карандашами, не выходя за пределы контура.	Материалы к организации УК:
ОД	Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям Тема: «Помогите незнайке» Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира	
	Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Купание куклы». Цель: продолжать знакомить детей с игрушками и их назначением. Учить читать наизусть небольшое стихотворение. Формировать бережное отношение к игрушкам. Развивать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия.	кукла, тазик, кирпичик (мыло), полотенце
	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Тихо - громко» Цель: учить детей использовать деревянные ложки как музыкальный инструмент, стимулировать подражание действиям взрослого, развивать интерес к пению взрослого	деревянные ложки
Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» - напомнить названия предметов, учить бегать стойкой. Дидактическая игра «Сколько предметов?» - формировать умение различать количество предметов (один – много). Труд. Расчистка дорожки к беседке от снега – учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. Пальчиковая игра «Сорока-сорока».	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Чтение х/л: А.Усачёв ««Новогоднее поздравление снеговика». Ситуативный разговор о культуре поведения за столом: соблюдаем тишину во время еды, не отвлекаем других за столом, не разговариваем во время приёма пищи, тщательно пережёвываем.	

Вторник 31.01.2024 вечер	Тема недели: Предметы домашнего обихода: мебель, посуда.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Микрогимнастика, комплекс № 9 Составление описательных рассказов о посуде с опорой на схему. Цель: развивать монологическую речь.	
ОД	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Котик» Цель: продолжать формировать у детей умения наклеивать простые заготовки знакомых предметов, правильно пользуясь приемами аппликации: пользоваться кисточкой, наносить клей на заготовку, переворачивать заготовку, снимать излишки клея, прижимать заготовку салфеткой, придерживать заготовку одной рукой, действовать другой по показу	альбомный лист, заготовка с контурным изображением котика, клей-карандаш, аппликация-образец, игрушка котик
	Физическое развитие Тема: «Формирование умения выполнять движения плечами» Цель: учить детей выполнять движения плечами	перчатки
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа с детьми на тему: «Из чего сделана посуда?». Цель: ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда. Игра «Чудесный мешочек. Посуда». Цель: формировать умение детей определять предметы на ощупь.	
Вечерняя прогулка	«Наблюдение за свойствами снега». Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок. Трудовая деятельность Стребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.	Выносной материал: соответствовать плану прогулки

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 95
(деветдесето) страниц

Директор
Н.Н. Човелидзе
«20» 03 2024г

